



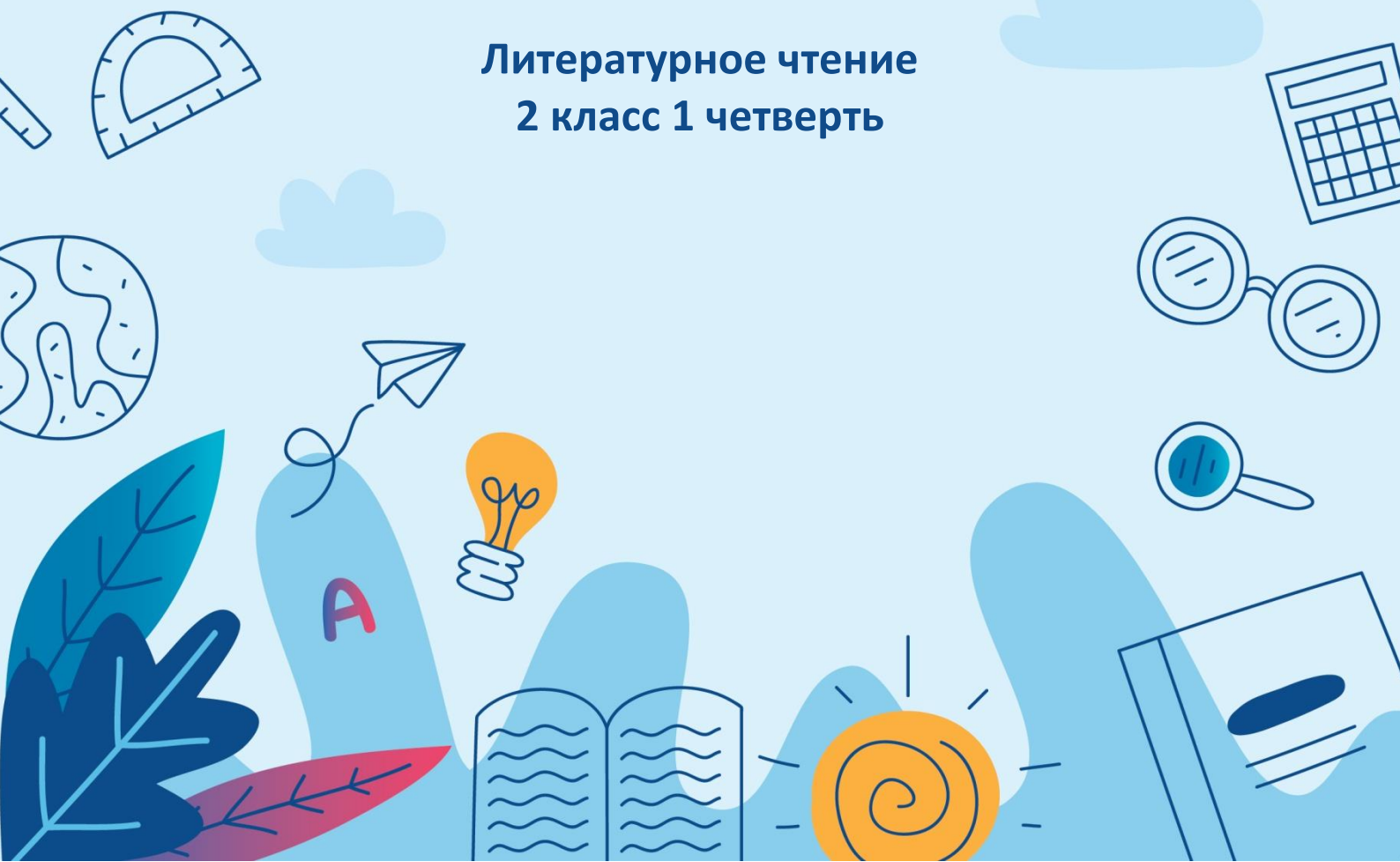
ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

ЧЕК-ЛИСТ

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ ВТОРОКЛАССНИК ПОСЛЕ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ

Литературное чтение
2 класс 1 четверть



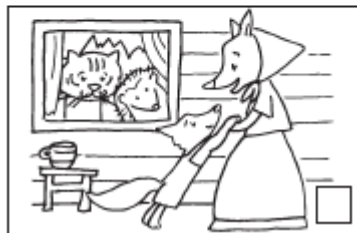
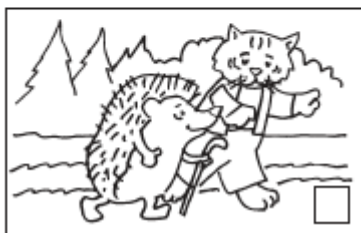
В первой четверти ученики 2 класса учились: подбирать заголовок к тексту, отличать звук и букву, находить главные и второстепенные члены предложения.

Чек-лист для родителя

- Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя.
- Читать, выражая настроение произведения.
- Читать с выражением, опираясь на ритм произведения.
- Объяснять смысл пословиц. Соотносить пословицы с содержанием книг и жизненным опытом.
- Придумывать рассказ по пословице, соотносить содержание рассказа с пословицей.

Проверить поможет задание:

Подчеркни пословицу, которая подходит к этому рассказу в картинках.



Старый друг лучше новых двух.

Дружба заботой и подмогой крепка.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

см. Ответ 1 в разделе «Ответы»

- Сочинять колыбельные песни, потешки, прибаутки, небылицы, опираясь на опыт создания народного творчества.
- Находить различия в потешках и прибаутках, сходных по теме.

- Находить слова, которые помогают представить героя произведений устного народного творчества.

Проверить поможет задание:

Прочитай текст. Подчеркни слова, с помощью которых автор описывает берёзу.

Берёза моя, берёзонька,
Берёза моя белая,
Берёза кудрявая!
Стоишь ты, берёзонька,
Посередь долинушки,
На тебе, берёзонька,
Листья зелёные;
Под тобой, берёзонька,
Трава шёлковая...

см. Ответ 2 в разделе «Ответы»

- Распределять загадки и пословицы по тематическим группам.
- Характеризовать героев сказки.

Проверить поможет задание:

Выбери слова, которые характеризуют Зайца (героя сказки «Кто кого?»), и подчеркни их.

Трудолюбивый, скромный, упрямый, ленивый, глупый, вежливый.

см. Ответ 3 в разделе «Ответы»

- Соотносить пословицу и сказочный текст, определять последовательность событий.
- Составлять план.

Проверить поможет задание:

Дополни пункты плана по смыслу к рассказу

В. Бианки «Музыкант».

1. Старый медвежатник сидел на завалинке и пиликал на скрипке.
2. Мимо проходил знакомый _____ .
3. В лесу старик долго искал медведя, но не нашёл _____ .

4. Вдруг старик : _____, « _____ !..»
5. А под деревом сидит медведь, _____
6. Вечером знакомый колхозник ещё _____
7. — Да как же в него _____.

см. Ответ 4 в разделе «Ответы»

Задания для проверки знаний и тренировки умений вы найдете в пособиях:



М. И. Кузнецова, О. А. Рызде
«Работа с текстом и информацией.
Комплексные проверочные работы. 2
класс»
<https://clck.ru/SECyN>



М. В. Бойкина
«Литературное чтение:
предварительный контроль, текущий
контроль, итоговый контроль. 2
класс»
<https://clck.ru/SED2S>



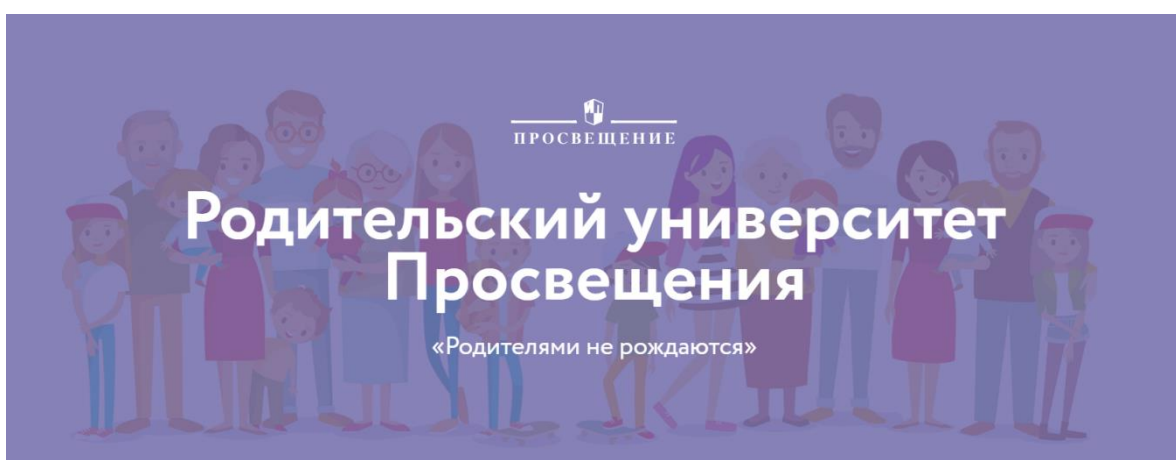
Н. А. Стефаненко
«Литературное чтение. Тетрадь учебных
достижений. 2 класс»
<https://clck.ru/SECvM>



Интернет-ресурсы и сервисы для родителей

В помощь родителю школьника мы подготовили подборку интерактивных сервисов для тренировки и отработки знаний и умений:

- [Аудиоприложения к учебникам и рабочим тетрадям](#)
- [Skysmart: интерактивная рабочая тетрадь](#) к учебникам и учебным пособиям издательства «Просвещение»
- [Медиатека с электронными формами учебников](#) с 1 по 11 класс



- [Родительский университет](#) – это полноценная экосистема для тех, кто любит своих детей, а еще любит себя и знает, что эта любовь начинается с заботы и внимания.

Экосистема включает:

- Вебинары и офлайн-мероприятия
- Статьи, интервью и наглядные материалы
- Услуги для родителей, детей и педагогов
- Навигация по лучшим проектам России
- Экспертное сообщество
- Площадка для обмена опытом

■ **Официальный интернет-магазин Просвещение**

Всю необходимую учебную литературу для школы и дошкольного образования, подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ вы можете приобрести без наценки в [официальном интернет-магазине издательства](#).

Ответы на задания

1. Дружба заботой и подмогой крепка.
2. Берёза моя, берёзонька,
Берёза моя белая,
Берёза кудрявая!
Стоишь ты, берёзонька,
Посередь долинушки,
На тебе, берёзонька,
Листья зелёные:
Под тобой, берёзонька,
Трава шёлковая...
3. Трудолюбивый, упрямый, глупый.
4. 1. Старый медвежатник сидел на завалинке и пиликал на скрипке.
2. Мимо проходил знакомый **колхозник**.
3. В лесу старик долго искал медведя, но не нашёл **даже следа его**.
4. Вдруг старик **услыхал**: «Дзенн!..»
5. А под деревом сидит медведь, **схватил одну щеку лапой**.
6. Вечером знакомый колхозник ещё
раз проходил мимо избы медвежатника.
7. Да как же в него **стрелять, когда он такой же музыкант, как и я?**