



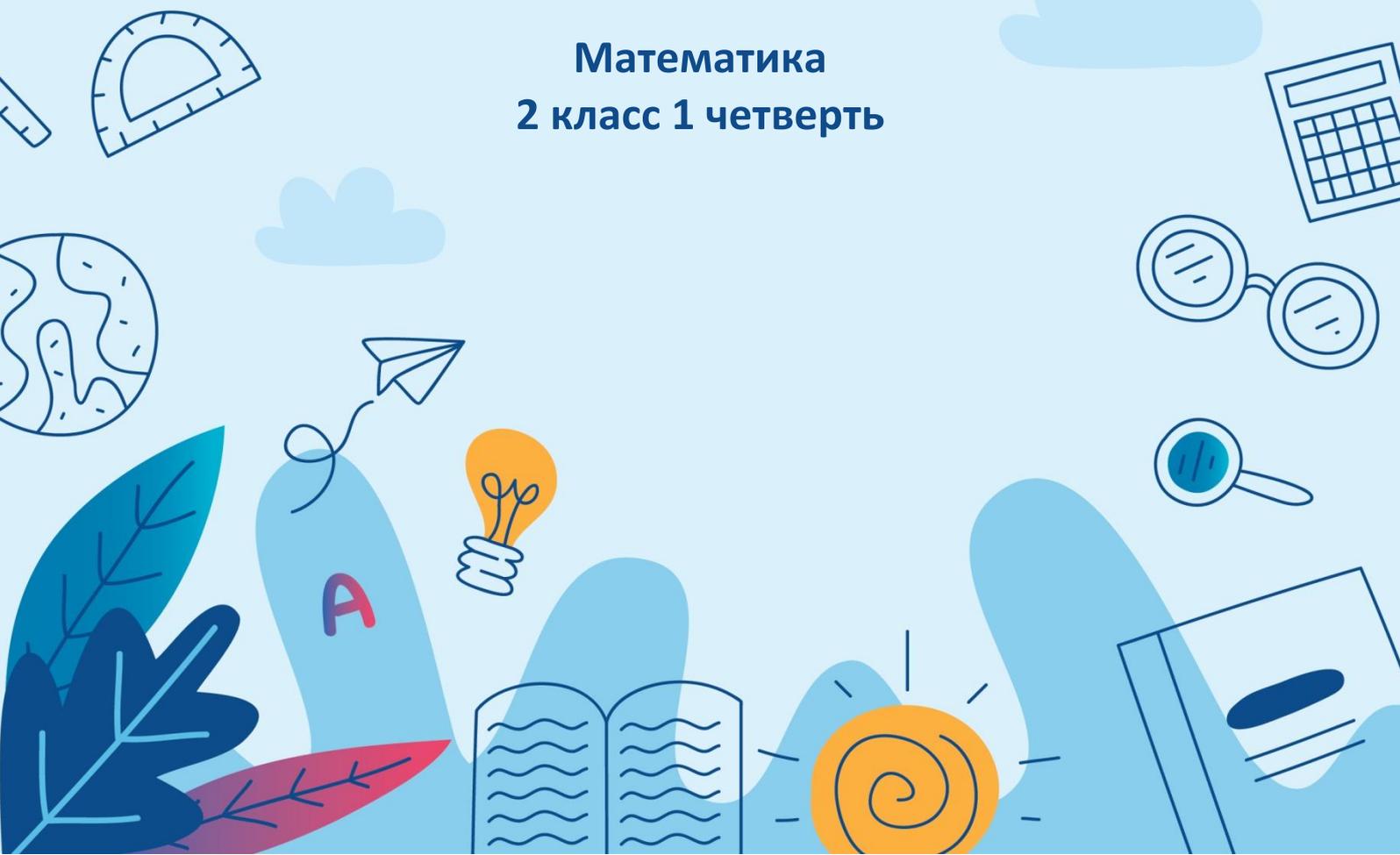
ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

ЧЕК-ЛИСТ

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ ВТОРОКЛАССНИК ПОСЛЕ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ

Математика
2 класс 1 четверть



В начале второго года изучения математики ученики работают с числами в пределах 100. Учатся образовывать, называть и записывать числа, а также сравнивать числа и выполнять с ними действия сложения и вычитания.

Чек-лист для родителя

- Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100
- Сравнить числа и записывать результат сравнения.
- Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа.

Проверить поможет задание:

Рассмотри, как получается каждое следующее число в ряду, продолжи его и прочитай числа:

- 1) 100, 90, 80, 70, 60, □, □, □, □, □, □.
- 2) 12, 23, 34, 45, □, □, □, □.
- 3) 98, 88, 78, 68, □, □, □, □.

см. Ответ 1 в разделе «Ответы»

- Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.

Проверить поможет задание:

$$\boxed{36} = \boxed{30} + \boxed{6}$$

$$\begin{aligned} 15 &= 10 + 5 \\ 28 &= 20 + 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 37 &= 30 + \square \\ 84 &= \square + 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 56 &= \square + \square \\ 65 &= \square + \square \end{aligned}$$

см. Ответ 2 в разделе «Ответы»

- Выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$.

Проверить поможет задание

$$\begin{array}{lll} \square 5 - 40 = 5 & \square 0 + 10 = 40 & \square 0 + 4 = 94 \\ \square 8 - 30 = 6 \square & 84 - \square 0 = 4 & \square 9 - 80 = 9 \\ 7 \square - 70 = 3 & \square 0 - 20 = 60 & 58 - \square 0 = 8 \end{array}$$

см. Ответ 3 в разделе «Ответы»

- Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.

Проверить поможет задание

$$\begin{array}{ll}
 1 \text{ дм} = \square\square \text{ см} & 1 \text{ м} = \square\square \text{ дм} \\
 1 \text{ м} = \square\square\square \text{ см} & 4 \text{ дм} = \square\square \text{ см} \\
 37 \text{ см} = \square \text{ дм} \square \text{ см} & 53 \text{ дм} = \square \text{ м} \square \text{ дм}
 \end{array}$$

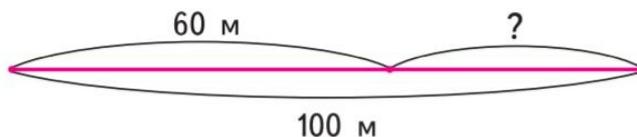
см. Ответ 4 в разделе «Ответы»

- Сравнивать стоимость предметов в пределах 100 р.
- Составлять и решать задачи, обратные заданной.
- Моделировать с помощью схематических чертежей связи между данными и искомым в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.

Проверить поможет задание

Длина дорожки в бассейне 100 м. Коля уже проплыл 60 м. Сколько ещё метров ему осталось проплыть?

1) Рассмотрите схематический чертёж и решите задачу.



2) Составьте задачу, обратную данной, сделайте к ней схематический чертёж и решите её.

см. Ответ 5 в разделе «Ответы»

- Читать и записывать числовые выражения в два действия.
- Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения.

Проверить поможет задание

Вспомни правила о порядке действий и вычисли.

$$\begin{array}{ll}
 43 - 10 - 7 = \square\square & 89 - (50 + 30) = \square\square \\
 56 - 20 + 8 = \square\square & 75 - (80 - 10) = \square\square \\
 20 + 13 - 5 = \square\square & 9 + (90 - 40) = \square\square
 \end{array}$$

см. Ответ 6 в разделе «Ответы»

- Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Проверить поможет задание

1) Не вычисляя, найди и подчеркни верные равенства. Объясни, почему они верны.

$$3 + 4 + 7 = 3 + 7 + 4$$

$$4 + 5 + 6 = 4 + 6 + 8$$

$$8 + 40 + 2 = 8 + 2 + 40$$

$$20 + 6 + 40 = 20 + 40 + 6$$

2) Вычисли наиболее лёгким способом.

$$6 + 7 + 4 + 3 = \square\square$$

$$4 + 20 + 6 + 50 = \square\square$$

$$8 + 9 + 2 + 1 = \square\square$$

$$60 + 6 + 20 + 4 = \square\square$$

$$4 + 2 + 10 + 8 = \square\square$$

$$40 + 8 + 30 + 2 = \square\square$$

см. Ответ 7 в разделе «Ответы»

■ Определять по часам время с точностью до минуты.

Проверить поможет задание

Поставь под часами номера так, чтобы они показывали время по порядку, начиная с двух часов.











см. Ответ 8 в разделе «Ответы»

■ Вычислять длину ломаной и периметр многоугольника.

Задания для проверки знаний и тренировки умений вы найдете в пособиях:



Моро М. И., Волкова С. И.
«Для тех, кто любит математику.
2 класс»

<https://clck.ru/SCurv>



Волкова С. И.
«Математика. Проверочные
работы. 2 класс»

<https://clck.ru/SCv3U>



Моро М. И., Волкова С. И.
«Математика. Рабочая тетрадь.
2 класс. В 2-х ч. Ч. 1

<https://clck.ru/SCvDi>



Волкова С. И.
«Математика. Тетрадь учебных
достижений. 2 класс»

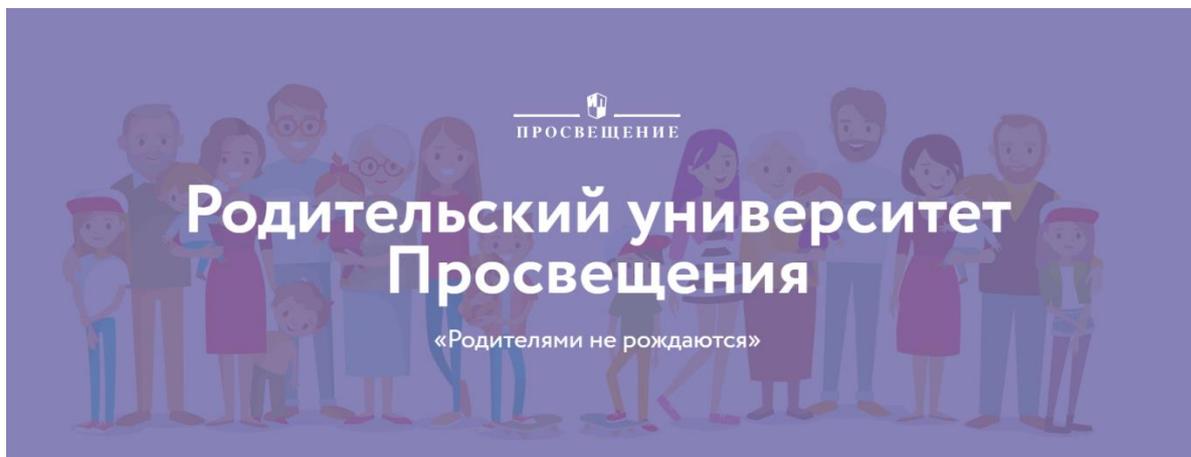
<https://clck.ru/SCvRx>



Интернет-ресурсы и сервисы для родителей

В помощь родителю школьника мы подготовили подборку интерактивных сервисов для тренировки и отработки знаний и умений:

- [Аудиоприложения к учебникам и рабочим тетрадям](#)
- [Skysmart: интерактивная рабочая тетрадь](#) к учебникам и учебным пособиям издательства «Просвещение»
- [Медиатека с электронными формами учебников](#) с 1 по 11 класс



- [Родительский университет](#) – это полноценная экосистема для тех, кто любит своих детей, а еще любит себя и знает, что эта любовь начинается с заботы и внимания.

Экосистема включает:

- Вебинары и офлайн-мероприятия
- Статьи, интервью и наглядные материалы
- Услуги для родителей, детей и педагогов
- Навигация по лучшим проектам России
- Экспертное сообщество
- Площадка для обмена опытом

Официальный интернет-магазин Просвещение

Всю необходимую учебную литературу для школы и дошкольного образования, подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ вы можете приобрести без наценки в [официальном интернет-магазине издательства](#).

Ответы на задания

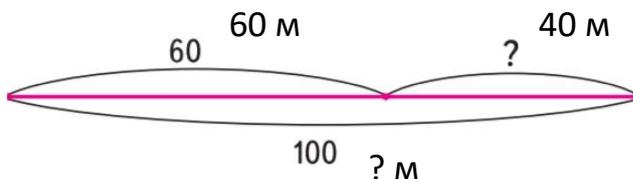
1. 1) 100, 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10, 0
2) 12, 23, 34, 45, 56, 67, 78, 89, 100
3) 98, 88, 78, 68, 58, 48, 38, 28.

2. $37 = 30 + 7$ $56 = 50 + 6$
 $84 = 80 + 4$ $65 = 60 + 5$

3. $45 - 40 = 5$ $30 + 10 = 40$ $90 + 4 = 94$
 $98 - 30 = 68$ $84 - 80 = 4$ $89 - 80 = 9$
 $73 - 70 = 3$ $80 - 20 = 60$ $58 - 50 = 8$

4. $1 \text{ дм} = 100 \text{ см}$ $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$
 $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ $4 \text{ дм} = 40 \text{ см}$
 $37 \text{ см} = 3 \text{ дм } 7 \text{ см}$ $53 \text{ дм} = 5 \text{ м } 3 \text{ дм}$

5. $100 - 60 = 40 \text{ (м)}$



Коля проплыл 60 м и ему ещё осталось 40 м. Какова длина дорожки?

$60 + 40 = 100 \text{ (м)}$ - длина дорожки

6. $43 - 10 - 7 = 26$ $89 - (50 + 30) = 9$
 $56 - 20 + 8 = 44$ $75 - (80 - 10) = 5$
 $20 + 13 - 5 = 28$ $9 + (90 - 40) = 59$

7. 1) $3 + 4 + 7 = 3 + 7 + 4$
 $4 + 5 + 6 = 4 + 6 + 8$
 $8 + 40 + 2 = 8 + 2 + 40$
 $20 + 6 + 40 = 20 + 40 + 6$

$$2) 6 + 7 + 4 + 3 = (6 + 4) + (7 + 3) = 20$$

$$8 + 9 + 2 + 1 = (8 + 2) + (9 + 1) = 20$$

$$4 + 2 + 10 + 8 = (4 + 10) + (2 + 8) = 24$$

$$4 + 20 + 6 + 50 = (4 + 6) + (20 + 50) = 80$$

$$60 + 6 + 20 + 4 = (60 + 20) + (6 + 4) = 90$$

$$40 + 8 + 30 + 2 = (40 + 30) + (8 + 2) = 80$$

8. 3 2 4 5 1