

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебников информатики действующего ФПУ,
соответствующих ФГОС ООО (2010 г.)
при введении ФГОС ООО (2021 г.)
в 7 классе в 2022\2023 учебном году
Авторы: «Информатика. 7 класс»
Босова Л.Л., Босова Л.Ю.

Министерством просвещения утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). С 1 сентября 2022 года образовательные организации начинают переход в 1, 5, 7 классах на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.

В период перехода на обновлённые ФГОС и утверждения обновлённого федерального перечня учебников образовательные организации могут использовать УМК, включённые в действующий **федеральный перечень учебников**, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями, 23 декабря 2020 г.)

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2021 г. № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ» в ходе реализации обновлённого ФГОС образовательные организации должны ориентироваться на Примерную рабочую программу основного общего образования по предмету «Информатика», одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)

В настоящее время издательство «Просвещение» ведёт работу по переработке учебно-методических комплектов (УМК) в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС. Настоящие методические рекомендации помогут сориентироваться руководителям образовательных организаций, учителям и родителям в переходный период при реализации программы основной школы по информатике в 7 классах.

**Соответствие содержания учебника «Информатика. 7класс»
Босова Л.Л., Босова А.Ю. разделам Примерной рабочей программы**

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по информатике	Соответствие программе
<p>Техника безопасности Глава 2. КОМПЬЮТЕР КАК УНИВЕРСАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ § 2.1. Основные компоненты компьютера и их функции 2.1.1. Компьютер 2.1.2. Устройства компьютера и их функции § 2.2. Персональный компьютер 2.2.1. Системный блок. 2.2.2. Внешние устройства Вопросы, связанные с историей развития вычислительной техники и программного обеспечения реализуются в форме мини-проекта – реферата «История развития вычислительной техники».</p>	<p>ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ Компьютер — универсальное устройство обработки данных Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Мобильные устройства. Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации. История развития компьютеров и программного обеспечения. Поколения компьютеров. Современные тенденции развития компьютеров. Суперкомпьютеры. Параллельные вычисления. Персональный компьютер. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная память. Долговременная память. Устройства ввода и вывода. Объём хранимых данных (оперативная память компьютера, жёсткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей. Техника безопасности и правила работы на компьютере.</p>	<p>Полное соответствие</p>
<p>§ 2.3. Программное обеспечение компьютера 2.3.1. Понятие программного обеспечения 2.3.2. Системное программное обеспечение 2.3.3. Системы программирования 2.3.4. Прикладное программное обеспечение</p>	<p>Программы и данные Программное обеспечение компьютера. Прикладное программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Системы программирования. Правовая охрана программ и данных. Бесплатные и условно-</p>	<p>Полное соответствие</p>

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по информатике	Соответствие программе
<p>2.3.5. Правовые нормы использования программного обеспечения</p> <p>§ 2.4. Файлы и файловые структуры</p> <p>2.4.1. Логические имена устройств внешней памяти</p> <p>2.4.2. Файл</p> <p>2.4.3. Каталоги</p> <p>2.4.4. Файловая структура диска</p> <p>2.4.5. Полное имя файла</p> <p>2.4.6. Работа с файлами</p> <p>§ 2.5. Пользовательский интерфейс</p> <p>2.5.1. Пользовательский интерфейс и его разновидности</p> <p>2.5.2. Основные элементы графического интерфейса</p> <p>2.5.3. Организация индивидуального информационного пространства</p>	<p>бесплатные программы. Свободное программное обеспечение.</p> <p>Файлы и папки (каталоги).</p> <p>Принципы построения файловых систем. Полное имя файла (папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм). Архивация данных. Использование программ-архиваторов. Файловый менеджер. Поиск файлов средствами операционной системы. Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов.</p>	
<p>2.2.3. Компьютерные сети</p> <p>§ 1.3. Всемирная паутина</p> <p>1.3.1. Что такое WWW</p> <p>1.3.2. Поисковые системы</p> <p>1.3.3. Поисковые запросы</p> <p>1.3.4. Полезные адреса Всемирной паутины</p>	<p>Компьютерные сети</p> <p>Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура адресов веб-ресурсов. Браузер.</p> <p>Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.</p> <p>Современные сервисы интернет-коммуникаций. Сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе в сети Интернет. Стратегии безопасного поведения в Интернете.</p>	Частичное несоответствие
<p>Глава 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</p> <p>§ 1.1. Информация и её свойства</p> <p>1.1.1. Информация и сигнал</p> <p>1.1.2. Виды информации</p> <p>1.1.3. Свойства информации</p> <p>§ 1.2. Информационные процессы</p>	<p>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ</p> <p>Информация и информационные процессы</p> <p>Информация — одно из основных понятий современной науки.</p> <p>Информация как сведения, предназначенные для восприятия человеком, и информация как</p>	Полное соответствие

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по информатике	Соответствие программе
<p>1.2.1. Понятие информационного процесса 1.2.2. Сбор информации 1.2.3. Обработка информации 1.2.4. Хранение информации 1.2.5. Передача информации 1.2.6. Информационные процессы в живой природе и технике</p>	<p>данные, которые могут быть обработаны автоматизированной системой. Дискретность данных. Возможность описания непрерывных объектов и процессов с помощью дискретных данных. Информационные процессы — процессы, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных.</p>	
<p>§ 1.4. Представление информации 1.4.1. Знаки и знаковые системы 1.4.2. Язык как знаковая система 1.4.3. Естественные и формальные языки 1.4.4. Формы представления информации § 1.5. Двоичное кодирование 1.5.1. Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную 1.5.2. Двоичное кодирование 1.5.3. Универсальность двоичного кодирования 1.5.4. Равномерные и неравномерные коды § 1.6. Измерение информации 1.6.1. Алфавитный подход к измерению информации 1.6.2. Информационный вес символа произвольного алфавита 1.6.3. Информационный объём сообщения 1.6.4. Единицы измерения информации § 4.6. Оценка количественных параметров текстовых документов 4.6.1. Представление текстовой информации в памяти компьютера 4.6.2. Информационный объём фрагмента текста 3.1.2. Компьютерное представление цвета 5.1.3. Звук и видео как составляющие мультимедиа</p>	<p>Представление информации Символ. Алфавит. Мощность алфавита. Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки. Алфавит текстов на русском языке. Двоичный алфавит. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному. Количество различных слов фиксированной длины в алфавите определённой мощности. Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите; кодовая таблица, декодирование. Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Информационный объём данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Единицы измерения информационного объёма данных. Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Скорость передачи данных. Единицы скорости передачи данных. Кодирование текстов. Равномерный код. Неравномерный код. Кодировка ASCII. Восьмибитные кодировки. Понятие о кодировках UNICODE. Декодирование сообщений с использованием равномерного и</p>	<p>Полное соответствие</p>

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по информатике	Соответствие программе
	<p>неравномерного кода. Информационный объём текста. Искажение информации при передаче. Общее представление о цифровом представлении аудиовизуальных и других непрерывных данных. Кодирование цвета. Цветовые модели. Модель RGB. Глубина кодирования. Палитра. Растровое и векторное представление изображений. Пиксель. Оценка информационного объёма графических данных для растрового изображения. Кодирование звука. Разрядность и частота записи. Количество каналов записи. Оценка количественных параметров, связанных с представлением и хранением звуковых файлов.</p>	
<p>Глава 4. ОБРАБОТКА ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ § 4.1. Текстовые документы и технологии их создания 4.1.1. Текстовый документ и его структура 4.1.2. Технологии подготовки текстовых документов 4.1.3. Компьютерные инструменты создания текстовых документов § 4.2. Создание текстовых документов на компьютере 4.2.1. Набор (ввод) текста 4.2.2. Редактирование текста 4.2.3. Работа с фрагментами текста § 4.3. Форматирование текста 4.3.1. Общие сведения о форматировании 4.3.2. Форматирование символов 4.3.3. Форматирование абзацев 4.3.4. Стилевое форматирование 4.3.5. Форматирование страниц документа 4.3.6. Сохранение документа в различных текстовых форматах</p>	<p>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Текстовые документы Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ). Текстовый процессор — инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Правила набора текста. Редактирование текста. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленные, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Параметры страницы. Стилевое форматирование. Структурирование информации с помощью списков и таблиц. Многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Включение в текстовый</p>	<p>Полное соответствие</p>

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по информатике	Соответствие программе
<p>§ 4.4. Структурирование и визуализация информации в текстовых документах 4.4.1. Списки 4.4.2. Таблицы 4.4.3. Графические изображения § 4.5. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода 4.5.1. Программы оптического распознавания документов 4.5.2. Компьютерные словари и программы-переводчики</p>	<p>документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и др. Проверка правописания. Расстановка переносов. Голосовой ввод текста. Оптическое распознавание текста. Компьютерный перевод. Использование сервисов сети Интернет для обработки текста.</p>	
<p>Глава 3. ОБРАБОТКА ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ § 3.1. Формирование изображения на экране монитора 3.1.1. Пространственное разрешение монитора 3.1.3. Видеосистема персонального компьютера § 3.2. Компьютерная графика 3.2.1. Сферы применения компьютерной графики 3.2.2. Способы создания цифровых графических объектов 3.2.3. Растровая и векторная графика 3.2.4. Форматы графических файлов § 3.3. Создание графических изображений 3.3.1. Интерфейс графических редакторов 3.3.2. Некоторые приёмы работы в растровом графическом редакторе 3.3.3. Особенности создания изображений в векторных графических редакторах 3.3.4. Печать цветных изображений</p>	<p>КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА Знакомство с графическими редакторами. Растровые рисунки. Использование графических примитивов. Операции редактирования графических объектов, в том числе цифровых фотографий: изменение размера, обрезка, поворот, отражение, работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета, яркости и контрастности. Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы.</p>	<p>Полное соответствие</p>
<p>Глава 5. МУЛЬТИМЕДИА § 5.1. Технология мультимедиа 5.1.1. Понятие технологии мультимедиа 5.1.2. Области использования мультимедиа § 5.2. Компьютерные презентации 5.2.1. Что такое презентация</p>	<p>Мультимедийные презентации Подготовка мультимедийных презентаций. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами. Добавление на слайд аудиовизуальных данных. Анимация. Гиперссылки.</p>	<p>Полное соответствие</p>

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по информатике	Соответствие программе
5.2.2. Создание мультимедийной презентации		

Рекомендации по работе с отсутствующими элементами содержания

Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации (при отсутствии элементов содержания)
<p>Компьютерные сети Структура адресов веб-ресурсов. Современные сервисы интернет-коммуникаций. Сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе в сети Интернет. Стратегии безопасного поведения в Интернете.</p>	<p>Использовать материалы авторской мастерской (https://bosova.ru/) и учебника 9 класса Глава 4. КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 4.2.3. Доменная система имён § 4.3. Информационные ресурсы и сервисы Интернета 4.3.1. Всемирная паутина 4.3.6. Сетевой этикет 4.3.7. Безопасность в Интернете Использовать</p>