

**Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебников информатики действующего ФГОС,
соответствующих ФГОС ООО (2010 гг.)
при введении обновленных ФГОС ООО (2021 г.)
в 7 классе в 2022\2023 учебном году
авторского коллектива: Гейн А.Г. и др.**

Министерством просвещения утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). С 1 сентября 2022 года образовательные организации начинают переход в 1 и 5, 7 классах на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.

В период перехода на обновлённые ФГОС и утверждения обновлённого федерального перечня учебников образовательные организации могут использовать УМК, включённые в действующий **федеральный перечень учебников**, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями, 23 декабря 2020 г.)

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2021 г. № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ» в ходе реализации обновлённого ФГОС образовательные организации должны ориентироваться на Примерную рабочую программу основного общего образования по предмету «Информатика», одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)

В настоящее время издательство «Просвещение» ведёт работу по переработке учебно-методических комплектов (УМК) в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС. Настоящие методические рекомендации помогут сориентироваться руководителям образовательных организаций, учителям в переходный период при реализации программы основной школы по информатике в 7 классах.

**Соответствие содержания учебника «Информатика. 7класс»
Гейн А.Г. и др. разделам Примерной рабочей программы**

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по информатике	Соответствие программе
Весь материал учебника подходит при использовании		Соответствует программе, кроме параграфов 16, 17, 20,

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по информатике	Соответствие программе
Примерной программы основного общего образования		23 (они соответствуют углубленному уровню)
<p>Глава 1. Введение в информатику</p> <p>§ 1. Информация</p> <p>§ 2. Информационные процессы</p> <p>§ 3. Компьютер. Устройства сбора и передачи информации</p> <p>§ 4. Программное обеспечение компьютера</p> <p>§ 5. Стандартные приложения</p> <p>§ 6. Поиск информации</p> <p>§ 7. Этика Интернета.</p> <p>Безопасность в Интернете</p> <p>§ 8. Компьютерные вирусы и защита от них</p>	<p>ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ</p> <p>Компьютер — универсальное устройство обработки данных</p> <p>Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Мобильные устройства. Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации. История развития компьютеров и программного обеспечения. Поколения компьютеров. Современные тенденции развития компьютеров. Суперкомпьютеры. Параллельные вычисления. Персональный компьютер. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная память.</p>	<p>Весь представленный материал учебника 7 класса соответствует программе, но другая последовательность расположения тем (авторская концепция)</p> <p>В этом учебнике другая последовательность изучения материала:</p> <p>Глава 1:</p> <p>§ 1, §2, §13, §14, §3, §15, §18, §19, §21, §4, §5, §22, §8</p> <p>Лабораторные работы: 1, 2, 15, 4, 16, 5-14, 3</p>

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по информатике	Соответствие программе
	<p>Долговременная память. Устройства ввода и вывода. Объём хранимых данных (оперативная память компьютера, жёсткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей. Техника безопасности и правила работы на компьютере.</p> <p>Долговременная память. Устройства ввода и вывода. Объём хранимых данных (оперативная память компьютера, жёсткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей. Техника безопасности и правила работы на компьютере.</p>	
<p>Глава 2. Информационные технологии</p> <p>§ 9. Обработка текстовой информации с помощью компьютера</p> <p>§ 10. Вставка объектов в текст документа</p> <p>§ 11. Компьютерная обработка графической информации</p> <p>§ 12. Электронные презентации</p>	<p>Глава 2. Программы и данные</p> <p>Программное обеспечение компьютера. Прикладное программное обеспечение. Системное программное обеспечение.</p> <p>Системы программирования.</p> <p>Правовая охрана программ и данных. Бесплатные и условно-бесплатные программы. Свободное программное обеспечение.</p> <p>Файлы и папки (каталоги).</p> <p>Принципы построения</p>	<p>Глава 2: § 9, §10, §11, §12</p>

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по информатике	Соответствие программе
	<p>файловых систем. Полное имя файла (папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм). Архивация данных. Использование программ-архиваторов. Файловый менеджер. Поиск файлов средствами операционной системы. Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов.</p>	
<p>Глава 3. Язык как средство представления и передачи информации § 13. Языки естественные, языки искусственные § 14. Кодирование символьной информации. Информационный объём сообщения § 15. Кодовые таблицы § 16. Задачи полного перебора вариантов § 17. Способы вычисления числа вариантов § 18. Кодирование видеоинформации § 19. Цветовая модель HSB</p>	<p>3.Компьютерные сети Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Современные сервисы интернет-коммуникаций. Сетевой этикет, базовые</p>	<p>Глава 3: §29 (из 9-го класса), §6, §7</p>

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по информатике	Соответствие программе
§ 20. Получение изображения на бумаге § 21. Звук и компьютер § 22. Архивация файлов § 23. Коды, обнаруживающие и исправляющие ошибки (для дополнительного чтения)	нормы информационной этики и права при работе в сети Интернет. Стратегии безопасного поведения в Интернете.	
	4.ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ Информация и информационные процессы Информация — одно из основных понятий современной науки. Информация как сведения, предназначенные для восприятия человеком, и информация как данные, которые могут быть обработаны автоматизированной системой. Дискретность данных. Возможность описания непрерывных объектов и процессов с помощью дискретных данных. Информационные процессы — процессы, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных.	
	5.Представление информации Символ. Алфавит. Мощность алфавита. Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки. Алфавит текстов на русском языке. Двоичный алфавит. Количество	

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по информатике	Соответствие программе
	<p>всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному. Количество различных слов фиксированной длины в алфавите определённой мощности. Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите; кодовая таблица, декодирование. Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Информационный объём данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Единицы измерения информационного объёма данных. Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Скорость передачи данных. Единицы скорости передачи данных. Кодирование текстов. Равномерный код. Неравномерный код. Кодировка ASCII. Восьмибитные кодировки. Понятие о кодировках UNICODE. Декодирование сообщений с использованием равномерного и неравномерного кода.</p>	

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по информатике	Соответствие программе
	<p>Информационный объём текста.</p> <p>Искажение информации при передаче.</p> <p>Общее представление о цифровом представлении аудиовизуальных и других непрерывных данных.</p> <p>Кодирование цвета.</p> <p>Цветовые модели. Модель RGB. Глубина кодирования. Палитра.</p> <p>Растровое и векторное представление изображений. Пиксель.</p> <p>Оценка информационного объёма графических данных для растрового изображения.</p> <p>Кодирование звука.</p> <p>Разрядность и частота записи. Количество каналов записи.</p> <p>Оценка количественных параметров, связанных с представлением и хранением звуковых файлов.</p>	
	<p>6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</p> <p>Текстовые документы</p> <p>Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ).</p> <p>Текстовый процессор — инструмент создания, редактирования и форматирования текстов.</p> <p>Правила набора текста.</p> <p>Редактирование текста.</p> <p>Свойства символов.</p> <p>Шрифт. Типы</p>	

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по информатике	Соответствие программе
	<p>шрифтов (рубленные, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Параметры страницы. Стилевое форматирование. Структурирование информации с помощью списков и таблиц. Многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и др. Проверка правописания. Расстановка переносов. Голосовой ввод текста. Оптическое распознавание текста. Компьютерный перевод. Использование сервисов сети Интернет для обработки текста.</p>	
	<p>7.КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА Знакомство с графическими редакторами. Растровые рисунки. Использование графических примитивов. Операции редактирования графических объектов, в том числе цифровых</p>	

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по информатике	Соответствие программе
	<p>фотографий: изменение размера, обрезка, поворот, отражение, работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета, яркости и контрастности. Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы.</p>	
	<p>8.Мультимедийные презентации Подготовка мультимедийных презентаций. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами. Добавление на слайд аудиовизуальных данных. Анимация. Гиперссылки.</p>	