

**Методическое письмо**  
**об использовании в образовательном процессе**  
**учебников УМК «Спектр» действующего ФГО,**  
**соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.)**  
**при введении обновленных ФГОС в 5 классе**

Обновление ФГОС приводит к необходимости обновления содержания учебников. Этот процесс предполагает ряд решений, которые регламентируются нормативными документами. Этапы и сроки этого процесса:

- На первом этапе приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, № 287 были утверждены обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.
  - 2 этап. В сентябре 2021 года федеральным учебно-методическим объединением были одобрены примерные рабочие программы начального и основного общего образования.
  - Следующий этап — утверждение Порядка формирования федерального перечня учебников. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.11.2021 № 819
  - Следующее решение — обновление учебников и экспертиза обновлённых учебников. Примерные сроки реализации — 1–3 кварталы 2022
  - Завершающий этап — утверждению федерального перечня учебников
- Возможные сроки — 4 квартал 2022 года

Таким образом, в настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

Принимая во внимание данное обстоятельство, согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году», в период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Основным отличием нового ФГОС и соответствующей ему Примерной рабочей программы по иностранному языку от их предшественников является, в частности, конкретизация достигаемых предметных результатов по каждому году обучения.

После утверждения нового ФГОС в учебниках «Спектр» для 5 — 9 классов никаких существенных изменений не произойдет: на форзацах появятся карты, в нескольких местах будут даны ссылки на дополнительные интернет-ресурсы и незначительно изменятся формулировки заданий.

Однако при работе с учебниками серии следует иметь в виду некоторые её особенности.

Несмотря на экспансию английского языка и сокращающееся в связи с этим количество школьников, изучающих немецкий язык как первый иностранный, всё ещё существует значительное число средних школ, где немецкий изучается именно как первый иностранный. Кроме того, в ряде школ немецкий традиционно преподаётся на углублённом уровне. И хотя новый ФГОС основного общего образования эксплицитно не предусматривает разделение обучения иностранному языку на среднем этапе на базовый и углублённый уровни, необходимость обеспечить оба типа школ современным учебником побудило авторский коллектив серии «Спектр» подготовить универсальные

(разноуровневые) учебники, материал которых может использоваться как в школах, работающих по базовому учебному плану (3 часа иностранного языка в неделю), так и в образовательных учреждениях, где на изучение иностранного языка отводится большее количество времени (5 часов в неделю). Этим обстоятельством объясняются, в частности, высокий темп подачи учебного материала, более раннее овладение предметным содержанием речи и весьма значительное опережение в предъявлении грамматических структур в учебниках «Спектр» по сравнению с рекомендациями Примерной рабочей программы (ПРП).

В нижеследующей таблице на примере предметного содержания речи и грамматики показано распределение учебного материала в учебнике немецкого языка «Спектр» для 5 класса в сравнении с ПРП.

ПРП	«СПЕКТР»	
	5 класс	Другие классы
<b>ТЕМАТИКА</b>		
Моя семья.	+	
Мои друзья.	+	
Семейные праздники: день рождения, Новый год.	- -	2 кл. 4 кл.
Внешность и характер человека/литературного персонажа	-	4 кл.
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).	+	
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.	+ +	
Покупки: продукты питания.	+	
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы.	+ + +	
Переписка с зарубежными сверстниками.	+	
Каникулы в различное время года.	+	
Виды отдыха.	+	
Природа: дикие и домашние животные.	+	
Погода.	-	3 кл.
Родной город/село.	+	
Транспорт.	+	
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	+ (Wien) -  + (Ostern)	4 кл.
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.	-	4 кл.
<b>ГРАММАТИКА</b>		
Нераспространенные и распространенные простые предложения: с простым и составным глагольным сказуемым, в том числе с дополнениями в дательном и винительном падежах.	Повторение	2 — 4 кл.
Побудительные предложения, в том числе в отрицательной форме.	Повторение	3 кл.
Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Futur I.	Повторение	4 кл.
Модальный глагол dürfen (в Präsens);	Повторение	3 кл.

ПРП	«СПЕКТР»	
	5 класс	Другие классы
Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, образованные по правилу и исключения.	Повторение	3 кл.
Указательные местоимения (јенег).	Повторение	4 кл.
Вопросительные местоимения.	Повторение	4 кл.
Количественные и порядковые числительные (до 100).	Повторение	2 — 4 кл.

Как видно из таблицы, несколько тем и все грамматические явления, предусмотренные Примерной рабочей программой для первичного предъявления в 5 классе, в серии «Спектр» рассматривались раньше, а, следовательно, к 5 классу у обучающихся уже должны быть сформированы навыки употребления в речи названных морфологических форм и синтаксических конструкций, а также умение общаться в рамках указанного содержания речи. Это следует иметь в виду, в первую очередь, при подготовке к проверочным работам, и в случае необходимости организовать повторение соответствующего материала.