

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебников УМК «Математика»,
авт. Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой и Т. Б. Бука,
действующего ФПУ,
соответствующих ФГОС (2009–2010)
при введении обновлённых ФГОС в 1 классе

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году», в период перехода на обновлённые ФГОС (2021) могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в Федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено методике преподавания учебных предметов с возможностью использования дополнительных учебных, дидактических материалов, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях дополнения содержания по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» АО «Издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в образовательном процессе.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- общие сведения об изменениях в содержании учебников для 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ № 286 от 31 мая 2021 г.) Примерных рабочих программ по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), Примерной программы воспитания (утверждена 02 июня 2020 г. ФУМО по общему образованию);
- материалы в таблице, в которой представлены примеры изменённых заданий; обновлённый материал с указанием темы урока; обоснование представленных изменений; планируемые результаты, предметное содержание; рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г.; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные пособия дополняют содержание действующих учебников в части их расхождения с требованиями актуального ФГОС НОО, содержат различные задания, направленные на достижение первоклассниками личностных, предметных и метапредметных результатов.

Материалы носят рекомендательный характер.

Усилено содержание раздела «Математическая информация»: увеличено количество заданий на формирование логического мышления; заданий на работу с информацией (такие задания отмечены условным знаком «Работаем с дополнительной информацией»).

Расширено содержание темы «Какая бывает форма», а сама тема переименована в «Признаки предметов».

Внесены изменения в навигацию учебника:

- в содержание (оглавление) вынесены все темы учебника;
- каждая тема расположена на развороте.

Исключён раздел «Множества».

Введена новая тема «Верные и неверные утверждения», учебник дополнен заданиями по этой теме.

Добавлены задания на зеркальное отражение; на выбор второй половины симметричного предмета (ёлочка и др.) или геометрической фигуры (прямоугольник и др.).

Перенесён из учебника для 2 класса раздел «Числа от 1 до 100. Нумерация. Сложение и вычитание», а именно темы:

- 1) «Счёт десятками»;
- 2) «Круглые числа»;
- 3) «Образование чисел, которые больше 20»;
- 4) «Сложение и вычитание без перехода через десяток».

Увеличено количество заданий на развитие предметных умений:

- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- знать и использовать единицу длины – сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов.

Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть – целое; причина – следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи.

Примеры изменённых заданий

| Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы) | Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы) | Обоснование изменений (правки) | Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021) |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Математическая информация Учебник, часть 1, с. 6–7</p> <p>Включена тема «Признаки предметов»</p> | <p>Учебник, часть 1, с. 6–7</p> <p>Исключена тема «Какая бывает форма», частично оставлено и расширено содержание этой темы</p> | <p>ПРП (предметный результат): – группировать объекты по заданному признаку; – распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок</p> <p>ПРП (метапредметный результат): – применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение</p> | <p>Скорректировать планирование. Использовать дополнительные пособия, например: «Математика. Разноуровневые задания. 1 класс», авт. Глаголева Ю. И., с. 3, № 1, 2, 3; с. 4, № 4, 5, 6;</p> |
| <p>Величины Учебник, часть 1, с. 9</p> <p>Тема «Разговор о величине» Включено задание на сравнение без измерения: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче: «Рассмотри рисунок. Что длиннее – теплоход или парусник? Что выше – парусник или катер?»</p> <p>Математическая информация</p> | <p>Учебник, часть 1, с. 9</p> <p>Исключено задание на обсуждение, что неверно нарисовал художник</p> | <p>ПРП (предметный результат): – сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже).</p> <p>ПРП (метапредметный результат): – находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных</p> | <p>Использовать дополнительные пособия, например: «Математика. Разноуровневые задания. 1 класс», авт. Глаголева Ю. И., с. 4, № 4; с. 6, № 14, с. 7, № 15</p> |

¹ Приказ Министерства Просвещения РФ № 345 от 28.12.2018

| Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы) | Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы) | Обоснование изменений (правки) | Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021) |
|--|---|--|---|
| Включено задание: «Россия – самая большая страна в мире, а её столица Москва – самый большой город России. Узнай, как называются самая глубокая река и самая высокая гора России. Если трудно, обратись за помощью к родителям, старшим друзьям, поищи вместе с ними информацию в Интернете» | | источниках информационной среды | |
| – | Учебник, часть 1, с. 26–27 Исключено содержание разворота темы (второй урок) «На сколько больше? На сколько меньше?». Учебник, часть 1, с. 31–50 Исключён раздел «Множества» | | Скорректировать планирование |
| Пространственные отношения и геометрические фигуры Учебник, часть 1, с. 30–31 Тема «Число и цифра 1» Включены задания на распознавание геометрических фигур, формирование информационных умений: № 2. «Сколько синих фигур на рисунке? Сколько квадратов?», «Какая ещё фигура одна на этом рисунке?»; | Учебник, часть 1, с. 52–53. Исключены задания № 2–5: – на сравнение множеств фигур и постановку знаков сравнения; – на выделение частей множества и сравнение множеств | ПРП (предметный результат): – распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок. ПРП (метапредметный результат): – читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель) | Добавить задания: – на распознавание геометрических фигур, в целях отработки понятий <i>число</i> и <i>цифра</i> ; – формирование информационных умений (стрелочное письмо) |

| Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы) | Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы) | Обоснование изменений (правки) | Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021) |
|---|--|---|---|
| <p>№ 3. «Точки на рисунке раздели на группы по цвету. Какую фигуру напоминает тебе группа красных точек? группа зелёных точек? группа синих точек?»;</p> <p>№ 4. «Алёнушка с братцем Иванушкой убежали от Бабы-яги. Она послала за ними в погоню гусей-лебедей. Узнай по стрелочному письму, где спрятались Алёнушка и Иванушка и куда прилетели гуси-лебеди»</p> | | | |
| <p>Пространственные отношения и геометрические фигуры Учебник, часть 1, с. 32–33</p> <p>Тема «Число и цифра 2» Включены задания из темы «Прямая и её обозначения» на распознавание геометрических фигур: прямая, № 3–5</p> | <p>Учебник, часть 1, с. 55. Исключены задания № 4–6: – на соотнесение числа и рисунка; – на дополнение множеств до их равенства; – на продолжение закономерности</p> | <p>ПРП (расширение содержания): – распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая</p> | <p>Скорректировать планирование. Объединить содержание двух уроков: выбрать и исключить задания в соответствии с внесёнными изменениями</p> |
| <p>Пространственные отношения и геометрические фигуры Учебник, часть 1, с. 34–35</p> <p>Тема «Внутри. Вне. Между» (первый урок) из раздела «Множества» перенесена в раздел «Числа от 1 до 10. Число 0». Включено задание на группировку предметов:</p> | <p>Учебник, часть 1, с. 45</p> <p>Исключено четвертое задание на выделение изображённых множеств, подсчёт количества элементов и их сравнение</p> | <p>ПРП (предметный результат): – устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под; – группировать объекты по заданному признаку</p> <p>ПРП (метапредметный результат):</p> | <p>Скорректировать планирование. Добавить задание на классификацию и обобщение</p> |

| Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы) | Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы) | Обоснование изменений (правки) | Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021) |
|---|--|---|--|
| «На этом рисунке можно выделить три группы предметов (посуды). Дай название каждой из них. Как одним словом можно назвать все предметы на рисунке?» | | – применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение | |
| <p>Математическая информация Учебник, часть 1, с. 57</p> <p>Тема «Замкнутые и незамкнутые линии» Добавлено задание из темы «Внутри, вне, между»: «Расположи фигуры в ряд так, чтобы рядом не было одинаковых по цвету и по форме. Попробуй найти несколько способов»</p> | <p>Учебник, часть 1, с. 79</p> <p>Исключено задание № 3 на определение понятия точка пересечения линий</p> | <p>ПРП (предметный результат): – группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни</p> | <p>Скорректировать содержание темы</p> |
| <p>Учебник, часть 1</p> <p>В первую часть перенесены темы: «Задачи на разностное сравнение», с. 108–111; «Масса», с. 112–115; «Сложение и вычитание отрезков», с. 116–117; «Слагаемые. Сумма», с. 118–121.</p> <p>Перенесены и размещены после изучения вышеперечисленных тем рубрики: «Материал для повторения и самоконтроля», с. 122–124; «Подведём итоги», с. 125</p> | <p>Учебник, часть 1, с. 104–105, 110–111; 116–117; 122–123; 126–127</p> <p>Исключено содержание тем: «Решение примеров вида +1, –1»; «Решение примеров вида +2, –2»; «Решение примеров вида +3, –3»; «Решение примеров вида +4, –4»; «Столько же и ещё...» «Столько же, но без...»</p> | <p>Структурное изменение – содержание перераспределено в связи дополнением тем второй части учебника до разворота и переноса тем из второго класса.</p> | <p>Скорректировать планирование</p> |

| Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы) | Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы) | Обоснование изменений (правки) | Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021) |
|---|--|--|--|
| Учебник, часть 2, с. 4–5 Объединены темы «Переместительное свойство сложения» и «Решение задач» | Исключено название темы «Решение задач» | Структурное изменение – тема «Переместительное свойство сложения» дополнена до разворота | Скорректировать планирование |
| Учебник, часть 2, с. 6–7 Тема «Прибавление 6, 7, 8 и 9» частично объединена с темой «Решение примеров» | Исключено название темы «Решение примеров» | Структурное изменение – тема «Прибавление 6, 7, 8 и 9» дополнена до разворота | Скорректировать планирование |
| Учебник, часть 2, с. 12 Первый урок темы «Задача с несколькими вопросами», дополнен заданием на формирование информационных умений из второго урока «В словах СУММА и МАССА Оля заменила буквы фигурами. Одинаковым буквам соответствуют одинаковые фигуры. Догадайся, где какое слово записано» | – | Структурное изменение – тема «Задача с несколькими вопросами» дополнена до разворота | Скорректировать содержание темы |
| Учебник, часть 2, с. 15 Второй урок темы «Задача с несколькими вопросами» дополнен заданиями: № 6. «Поставь в кружочки знак действия «+» или «−» так, чтобы получились верные записи»; геометрическим материалом: № 7. «Найди по рисунку длины отрезков АВ и КМ в сантиметрах. Запиши полученные результаты. | – | ПРП (предметный результат): – выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; – знать и использовать единицу длины – сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см); | Скорректировать содержание темы. Использовать дополнительные пособия, например: «Математика. Сложение и вычитание в пределах 10. 1 класс», авт. Никифорова Г. В.; «Математика. Тесты. 1 класс», авт. Ю.И. Глаголева, разделы: «Сравнение», |

| Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы) | Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы) | Обоснование изменений (правки) | Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021) |
|---|--|---|---|
| <p>Начерти в тетради отрезок, длина которого равна сумме длин отрезков АВ и КМ, и обозначь его»</p> <p>№ 8. «Сравнение чисел»;</p> <p>№ 9. «Как с помощью гирь 5 кг, 2 кг, 1 кг отвесить на чашечных весах 8 кг? 4 кг? 6 кг?»;</p> <p>№ 10. «Найди вторую половину квадрата»</p> | | <p>– читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20</p> <p>ПРП (метапредметный результат): – устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть – целое; причина – следствие; протяжённость)</p> | <p>«Длина отрезка», «Масса вместимость»;</p> <p>«Математика.</p> <p>Разноуровневые задания. 1 класс», авт. Глаголева Ю. И., разделы: «Длина отрезка», «Числа от 1 до 10. Сравнение чисел», раздел «Масса, вместимость»;</p> |
| <p>Учебник, часть 2, с. 21–22</p> <p>В тему «Литр» включены задания: «Рассмотри рисунок. Ответь на вопросы.</p> <p>1) Сколько литров воды в лейке? в ведре?</p> <p>2) На сколько больше литров воды в тазу, чем в кувшине?</p> <p>3) На сколько меньше литров воды в банке, чем в тазу?»;</p> <p>«Где сока больше: в трёх пакетах на рисунке слева или в трёх пакетах на рисунке справа?»;</p> <p>«Начерти в тетради прямоугольник, как на рисунке. Раздели этот прямоугольник на 2 квадрата»</p> | – | <p>ПРП (предметный результат): – выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;</p> <p>– распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок.</p> <p>ПРП (метапредметный результат): – читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель)</p> | <p>Скорректировать содержание темы. Использовать дополнительные пособия, например:</p> <p>«Математика.</p> <p>Разноуровневые задания. 1 класс», авт. Глаголева Ю. И., раздел «Масса, вместимость»</p> |

| Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы) | Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы) | Обоснование изменений (правки) | Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021) |
|--|--|--|--|
| <p>Текстовые задачи Учебник, часть 2, с. 26</p> <p>Тема «Вычитание 6, 7, 8 и 9» дополнена заданиями: «Составь по рисунку и схематическим чертежам к нему задачи. Реши задачи»; задачей на нахождения остатка: «На стоянке было 10 машин. Утром уехало 7 машин, а днём – ещё 2. Сколько машин осталось на стоянке?» 1) Попробуй решить задачу двумя способами. 2) Придумай вопрос к условию, который начинается словами «На сколько больше». Реши полученную задачу»</p> | – | <p>Структурное изменение – тема «Вычитание 6, 7, 8 и 9» дополнена до разворота</p> <p>ПРП (метапредметный результат): – читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель); – представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи</p> | <p>Скорректировать содержание темы. Использовать дополнительные пособия, например: «100 задач по математике с решениями и ответами. 1 класс», авт. Рыздзев О. А., раздел «Составляем задачу»</p> |
| <p>Математическая информация Учебник, часть 2, с. 68–69</p> <p>Включена тема «Верные и неверные утверждения», добавлены задания: – на отработку вычислительных навыков; – на формирование умения решать текстовые задачи; – измерение длин отрезков; – зеркальное отражение</p> | – | <p>ПРП (предметный результат): – распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов</p> | <p>Скорректировать планирование. Использовать дополнительные пособия, например: «Математика. Тесты. 1 класс», авт. С. И. Волкова, (Тесты 2 – верно или неверно математическое утверждение)</p> |
| <p>Учебник, часть 2, с. 70–77</p> <p>В тему «Вычитание двузначных чисел» добавлены задания:</p> | – | <p>ПРП (метапредметные результаты): – применять базовые логические универсальные</p> | <p>Скорректировать содержание темы, включить задания на отработку вычислительных навыков; на выбор второй</p> |

| Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы) | Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы) | Обоснование изменений (правки) | Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021) |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – на отработку вычислительных навыков; – на выбор второй половины симметричного предмета (ёлочка); – на зеркальное отражение | | <p>действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель) | <p>половины симметричного предмета (ёлочка); на зеркальное отражение.</p> <p>Использовать дополнительные пособия, например: «100 задач по математике с решениями и ответами. 1 класс», авт. О. А. Рыдзе;</p> <p>«Сложение и вычитание в пределах 20. 1–2 классы», авт. Никифорова Г. В.</p> |
| <p>Перенесено из учебника для 2 класса раздел «Числа от 1 до 100. Нумерация. Сложение и вычитание», а именно темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Счёт десятками»; 2) «Круглые числа»; 3) «Образование чисел, которые больше 20»; 4) «Сложение и вычитание без перехода через десяток» | | <p>Расширение содержания, десятичный состав числа.</p> <p>ПРП (предметные результаты, 2 класс):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно | <p>Скорректировать планирование.</p> <p>Использовать дополнительные пособия, например: «Сложение и вычитание в пределах 20. 1–2 классы», авт. Никифорова Г. В.;</p> <p>«Сложение и вычитание в пределах 100. 2–3 классы», Г. В. Никифорова</p> |

Список рекомендованных пособий

Волкова С. И. Математика. Тесты. 1 класс
<https://shop.prosv.ru/matematika--testy--1-klass15568>

Глаголева Ю. И. Математика. Разноуровневые задания. 1 класс
<https://shop.prosv.ru/matematika--raznourovnevye-zadaniya--1-klass21632>

Глаголева Ю. И. Математика. Тесты. 1 класс
<https://shop.prosv.ru/matematika--testy--1-kl2901>

Глаголева Ю. И. Математика. Олимпиадные задания. 1—2 классы
<https://shop.prosv.ru/matematika--olimpiadnye-zadaniya--1-2-klass15266>

Глаголева Ю. И. Развитие математических способностей. 1—2 классы
<https://shop.prosv.ru/razvitie-matematicheskix-sposobnostej-1-2-klassy10075>

Никифорова Г. В. Сложение и вычитание в пределах 20. 1–2 классы
<https://shop.prosv.ru/matematika--slozhenie-i-vychitanie-v-predelax-20--1-2-klass3519>

Никифорова Г. В. Сложение и вычитание в пределах 100. 2–3 классы
<https://shop.prosv.ru/slozhenie-i-vychitanie-v-predelax-100--2-3-klass3520>

Рыдзе О. А. 100 задач по математике с решениями и ответами. 1 класс
<https://shop.prosv.ru/100-zadach-po-matematike-s-resheniyami-i-otvetami-1-klass2900>

Федоскина О.В. Математика. Сложение и вычитание в пределах 10. 1 класс
<https://shop.prosv.ru/matematika--slozhenie--i-vychitanie-v-predelax-10--1-klass3200>