

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебников УМК «Окружающий мир»,
авт. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая,
действующего ФПУ,
соответствующих ФГОС (2009–2010)
при введении обновлённых ФГОС в 1 классе

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году», в период перехода на обновлённые ФГОС (2021) могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в Федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено методике преподавания учебных предметов с возможностью использования дополнительных учебных, дидактических материалов, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях дополнения содержания по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» АО «Издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в образовательном процессе.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- общие сведения об изменениях в содержании учебников для 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ № 286 от 31 мая 2021 г.), Примерных рабочих программ по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), Примерной программы воспитания (утверждена 02 июня 2020 г. ФУМО по общему образованию);
- материалы в таблице, в которой представлены примеры изменённых заданий; обновлённый материал с указанием темы урока; обоснование представленных изменений; планируемые результаты, предметное содержание; рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г.; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные пособия дополняют содержание действующих учебников в части их расхождения с требованиями актуального ФГОС НОО, содержат различные задания, направленные на достижение первоклассниками личностных, предметных и метапредметных результатов.

Материалы носят рекомендательный характер.

Включён термин: погода.

Включены проектные задания: «Моё домашнее животное», «Природа в городе (селе)».

Увеличено количество заданий на развитие предметных умений:

- «различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)»;
- «воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны»;
- «приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий»;
- «проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей

местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя»;

- «соблюдать правила безопасного поведения пешехода»; «оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе»;
- правила поведения в быту, в общественных местах»;
- «описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)»;
- «с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы»;
- «называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе»;
- «соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами»;
- «соблюдать правила безопасного поведения в природе».

Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений:

- «в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям»;
- «приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде»;
- «соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану».

Новое содержание: информация о научно-технологическом развитии страны, безопасной езде на самокатах и роликовых коньках, правилах безопасного поведения в природе, на рабочем месте школьника.

Включены новые темы: «Как вести себя в природе?», «Рабочее место школьника», «Погода и термометр», «Что такое снег и лёд».

Добавлены новые рисунки.

Исключены темы: «Природа в классе», «Природа в доме», «Мир за стеклянным берегом», «Кто ещё у нас живёт» (содержание этих тем компенсируется уроками «Как ухаживать за комнатными растениями», «Что растёт у школы», «Собака в нашем доме», «Кошка в нашем доме»).

Примеры изменённых заданий

Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p>Человек и природа Учебник, часть 1, с. 12—13</p> <p>Включена новая тема: «Как вести себя в природе»</p>	—	<p>ПРП (предметный результат): — соблюдать правила безопасного поведения в природе</p> <p>ПРП (содержание): Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	<p>Скорректировать планирование. Использовать дополнительные пособия, например: «Здорово быть здоровым. 1—4 классы», авт. Р. Ш. Мошнина, А. В. Погожева, с. 88—89; «Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 1 класс», авт. Анастасова Л. П., Ижевский П. В. / под ред. Плешакова А. А., разделы «Опасные растения и грибы», «Не трогай нас»</p>
<p>Человек и природа Учебник, часть 1, с. 16—19</p> <p>Тема «Культура» Дополнено задание: «Подумай, зачем делают такие игрушки. Обсудите с одноклассниками» Дополнен теоретический материал: «Свои изделия и постройки человек</p>	—	<p>ПРП (предметный результат): — различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)</p> <p>ПРП (содержание):</p>	<p>Добавить задание на обсуждение, теоретический материал</p>

¹ Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018.

Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
создаёт из природных материалов. Например, книга сделана из бумаги, а бумага изготовлена из природного материала — древесины. Дом построен из кирпичей, а кирпичи изготовлены из природного материала — глины»		Природа и предметы, созданные человеком	
<p>Правила безопасной жизнедеятельности Учебник, часть 1, с. 24—27</p> <p>Тема «Как мы общаемся с миром» Переработан теоретический материал: добавлена информация о компьютере, его устройстве и правилах безопасности сети Интернет. Добавлено задание: «Расскажи, как ты общаешься с миром. Выслушай рассказы одноклассников. Обсудите, что помогает человеку познавать мир»</p>	—	<p>ПРП (предметный результат): — с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы</p> <p>ПРП (метапредметный результат): — в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям</p> <p>ПРП (содержание): Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет</p>	<p>Дополнить тему урока, включить задание на формирование предметных умений</p> <p>Добавить задание на обсуждение</p>
<p>Человек и общество Учебник, часть 1, с. 32—33</p> <p>Тема «Наш класс в школе» Добавлено задание:</p>		<p>ПРП (предметный результат): — называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы;</p>	<p>Включить задание на формирование предметных умений</p>

Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
«Назови адрес своей школы»		<p>проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе</p> <p>ПРП (содержание): Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы.</p>	
<p>Человек и общество Учебник, часть 1, с. 34—35</p> <p>Тема «Мы — дружный класс» Переработан теоретический материал: добавлена информация о правилах безопасного поведения на уроке в классе и в школе на переменах; о школьных традициях. Также дана система вопросов и заданий, которые с опорой на первый опыт школьной жизни нацелены на формирование функциональной грамотности в отношении формирования правильных социальных отношений в классном сообществе, новом для первоклассников. Например: «Расскажи о событии из жизни вашего класса. 1. Где и когда произошло событие? 2. Кто в нём участвовал? 3. Что произошло? 4. Почему ты решил рассказать об этом событии? Заверши рассказ одной из пословиц...».</p>	Исключены пословицы и фотографии о жизни класса	<p>ПРП (предметный результат): — называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе; — приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий; — соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами</p> <p>ПРП (содержание): Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья,</p>	Использовать дополнительные пособия

Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
		взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками — учёба, игры, отдых; правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха	
Человек и общество Учебник, часть 1, с. 38—39 Добавлена тема «Рабочее место школьника». Правильная организация рабочего места обеспечивает успешность учебной деятельности школьника и сохранение его здоровья	Исключена тема «Природа в классе» (содержание этой темы компенсируется уроком «Как ухаживать за комнатными растениями», а затем без ущерба развивается содержанием и практической деятельностью на уроке «Что растёт у школы»)	ПРП (содержание): Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места	Скорректировать планирование. Использовать дополнительные пособия, например: «Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 1 класс», авт. Анастасова Л. П., Ижевский П. В. / под ред. Плешакова А. А., раздел «Безопасное поведение в школе»
Человек и природа Учебник, часть 1, с. 42—45 Темы «Что растёт у школы», «Какие бывают животные» Добавлены задания на описание по опорным словам растений и животных	—	ПРП (предметный результат): — описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)	Дополнить тему урока, включить задание на формирование предметных умений
Правила безопасной жизнедеятельности Учебник, часть 1, с. 46—47	—	ПРП (содержание, 2 кл.): Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения	Использовать дополнительные пособия

Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p>Переработан теоретический материал: в урок «Делу — время» добавлен материал о том, как надо себя вести в школьной столовой и на пришкольной территории.</p>		<p>на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках</p>	
<p>Человек и общество Учебник, часть 1, с. 50—51</p> <p>Тема «Потехе — час» Добавлен план описания игрушки: «Расскажи о своей любимой игрушке. 1. Назови игрушку. 2. Из чего она сделана? 3. Какого она цвета и размера? 4. Как ты любишь с ней играть?»</p>	—	<p>ПРП (метапредметный результат): — соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану</p>	<p>Предложить учащимся план описания игрушки</p>
<p>Человек и общество Учебник, часть 1, с. 54—55</p> <p>Тема «Мы в семье» Добавлены задания «Назови себя и членов своей семьи по именам, отчествам и фамилиям. Назови профессии членов твоей семьи»; «Расскажи о своих обязанностях в семье. Назови свой домашний адрес». Переработан теоретический материал: включена информация о взаимопомощи в семье</p>	—	<p>ПРП (предметный результат): — называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе</p> <p>ПРП (содержание): Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес</p>	<p>Дополнить тему урока, включить задание на формирование предметных умений</p>

Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p>Человек и общество Учебник, часть 1, с. 56—57</p> <p>Тема «Моя семья — часть моего народа» Переработан теоретический материал: добавлена информация о семейных традициях, о событиях в семье в прошлом. Добавлено задание: «Узнай у близких, что для них, для всей вашей семьи значит этот праздник. Почему его называют праздником со слезами на глазах?»</p>	<p>Исключены фотографии: «Предметы культуры», «Семейные традиции»</p>	<p>ПРП (предметный результат): — приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий</p> <p>ПРП (содержание): Семья. Моя семья в прошлом и настоящем</p>	<p>Дополнить тему урока. Включить задания на развитие умений приводить примеры традиций и ценностей своей семьи</p>
<p>Человек и природа Учебник, часть 1, с. 58—59</p> <p>Добавлена тема «Погода и термометр». Вводится термин «погода». Предлагается выполнить практическую работу: «Пользуясь термометром, определи температуру воздуха, воды. Число градусов тепла записывают со знаком «+», а число градусов мороза — со знаком «-». Вместо слова «градус» ставится маленький кружочек. Например: +10°, -10°. Запиши показания термометра в рабочую тетрадь». Добавлена информация о медицинском термометре, которым измеряют</p>	<p>Исключена тема «Природа в доме»</p>	<p>ПРП (предметный результат): — проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя</p> <p>ПРП (содержание): Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа.</p>	<p>Скорректировать планирование. Использовать дополнительные пособия, например: «Опыты и эксперименты в начальной школе. 1–2 классы», авт. Н. Н. Дорохина, О. А. Паршина</p>

Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
температуру тела, и о его безопасном использовании		Погода и термометр	
<p>Правила безопасной жизнедеятельности Учебник, часть 1, с. 60—61</p> <p>Тема «Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество» Переработан теоретический материал: добавлена информация о безопасном использовании газовых и электрических приборов: «Газовые и электрические приборы должны быть в исправном состоянии. При появлении характерного запаха необходимо перекрыть подачу газа, не включать свет и электрические приборы, открыть окна и позвонить по номеру 104 или 112»</p>	—	<p>ПРП (предметный результат): — соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами</p> <p>ПРП (содержание): Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами</p>	Дополнить тему урока, включить необходимую информацию
<p>Человек и природа Учебник, часть 1, с. 66—67</p> <p>Тема «Войдём в сад и огород» Включено задание: «Рассмотри на рисунке растение кабачок. Узнай, из каких частей оно состоит. Найди эти части у других растений, изображённых на рисунке»</p>	Исключено задание «Назови фрукты и ягоды, которые изображены на фотографиях»	<p>ПРП (предметный результат): — различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)</p> <p>ПРП (содержание): Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя</p>	Дополнить тему урока, включить задание на формирование предметных умений. Использовать дополнительные пособия, например: «Естествознание. Азбука экологии. 1 класс», авт. Т. В. Шпотова, тема «В некотором царстве. Растения»

Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p>Человек и природа Учебник, часть 1, с. 78—79</p> <p>Тема «Кошка в нашем доме» Добавлено проектное задание: «Есть ли у тебя дома кошка? Понаблюдай за ней. Что интересного тебе удалось увидеть? Составь рассказ или нарисуй комикс о кошке или другом домашнем животном»</p>	—	<p>ПРП (метапредметные результаты): — познавательные; — коммуникативные; — регулятивные</p>	Включить проектное задание
<p>Человек и природа Учебник, часть 1, с. 82—83 Добавлена тема «Что такое снег и лёд». Включены опыты по определению свойств снега и льда: «Изучите свойства снега и льда. Для этого по рисункам-заданиям проведите опыты. Выводы из опытов закончите устно. Используйте слова-помощники: хрупкий, бесцветный, прозрачный, тают, вода»</p>	<p>Исключены темы: — «Мир за стеклянным берегом»; — «Кто ещё у нас живёт»</p>	<p>ПРП (предметный результат): — проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя</p>	Скорректировать планирование
<p>Правила безопасной жизнедеятельности Учебник, часть 1, с. 84—87</p> <p>Тема «С утра до вечера» Переработан теоретический материал: добавлено практическое задание на знакомство с устройством циферблата;</p>	—	<p>ПРП (предметный результат): — проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;</p>	<p>Дополнить тему урока. Использовать дополнительные пособия, например: «Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 1 класс», авт. Анастасова Л. П., Ижевский П. В. / под ред.</p>

Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
включены правила обращения с электрическими приборами, газовыми плитами		<p>— соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами</p> <p>ПРП (содержание): Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами</p>	Плешакова А. А., раздел «Наш дом и семья»; «Что мы знаем про то, что нас окружает? 1-4 классы. В 2 частях. Часть 1», авт. Лагутенко О. И., Алексахина И. Ю., тема «Какое оборудование помогает проводить наблюдение и опыт», задание № 5 (использование часов)
<p>Правила безопасной жизнедеятельности Учебник, часть 2, с. 8—11</p> <p>Тема «Мы в городе» Добавлен текст о безопасности на дороге, иллюстрации, знакомящие с устройством светофора, его сигналами, со знаками дорожного движения, которые необходимо знать пешеходу и велосипедисту</p>	—	<p>ПРП (предметный результат): — соблюдать правила безопасного поведения пешехода</p> <p>ПРП (содержание): Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)</p>	Дополнить тему урока. Использовать дополнительные пособия, например: «Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 1 класс», авт. Анастасова Л. П., Ижевский П. В. / под ред. Плешакова А. А., раздел «Город и село»
<p>Человек и общество Учебник, часть 2, с. 14—15</p> <p>Тема «Мы в селе» Добавлено задание: «Вместе с другими ребятами и взрослыми понаблюдайте за сезонным</p>	—	<p>ПРП (содержание, 2 кл.): Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества</p>	Включить задания по наблюдению за сезонным трудом людей

Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p>трудом людей в своём селе. По результатам наблюдений сделайте записи и рисунки в тетради»</p>			
<p>Человек и природа Учебник, часть 2, с. 18—21</p> <p>Тема «Природа города и села» Добавлен материал, ориентирующий на практическое наблюдение за сезонными изменениями в природе своей местности. Включено проектное задание: «Есть ли в твоём городе (селе) подобные зелёные украшения? Составь рассказ на тему «Природа в городе (селе)». Можешь выполнить рисунки или собрать коллекцию фотографий на эту тему»</p>	—	<p>ПРП (предметный результат): — проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя</p> <p>ПРП (содержание): Сезонные изменения в природе</p>	<p>Дополнить тему урока. Включить задания по наблюдению за сезонными изменениями; проектное задание</p>
<p>Человек и природа Учебник, часть 2, с. 22—23</p> <p>Тема «Что растёт в городе и селе» Добавлено задание: «Сравните сосну и ель по общему виду, веточкам, хвоинкам, шишкам. С помощью линейки проведите измерение длины хвоинок сосны и ели. Сделайте вывод по результатам измерения»</p>	—	<p>ПРП (предметный результат): — проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя; — описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные</p>	<p>Включить практическое задание на сравнение ели и сосны</p>

Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
		растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери) ПРП (метапредметный результат): — приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде	
Человек и природа Учебник, часть 2, с. 26—27, 28—29, 56—57 Темы «В ботаническом саду», «В зоопарке», «Заповедные тропинки» Включены задания на обсуждение, формулирование и составление правил поведения в общественных местах	—	ПРП (предметный результат): — оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах ПРП (содержание): Правила нравственного и безопасного поведения в природе	Включить задания на обсуждение, формулирование и составление правил поведения в общественных местах
Человек и общество Учебник, часть 2, с. 36—39 Тема «Все профессии важны» Добавлена информация о центре развития науки и техники «Сколково», людях разных профессий, которые в нём работают	—	ПРП (предметный результат): — приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий	Добавить информацию о центре развития науки и техники «Сколково»
Человек и общество Учебник, часть 2, с. 42—45, 50—51	Исключена рубрика «Моя коллекция»	ПРП (предметный результат): — воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;	Скорректировать содержание тем

Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p>Темы «Россия — наша Родина», «Мы — семья народов России»</p> <p>Добавлены задания: на работу с картой России; узнавание государственной символики России (гимн, герб, флаг), регионов; определение национальных признаков народов России</p>		<p>— приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий</p> <p>ПРП (содержание): Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.</p>	
<p>Человек и природа Учебник, часть 2, с. 42—45</p> <p>Тема «Красная книга России» Добавлено задание: «Обсудите с одноклассниками, почему эти животные и растения стали редкими, исчезающими. Что нужно сделать для их спасения?»</p>	—	<p>ПРП (метапредметный результат): в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям</p>	Добавить задание на обсуждение

Список рекомендованных пособий

Анастасова Л. П., Ижевский П. В. / под ред. Плевакова А. А. Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/okruzhayushhij-mir--osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti--rabochaya-tetrad--1-klass9531>

Дорохина Н. Н., Паришина О. А. Опыты и эксперименты в начальной школе. 1—2 классы

<https://shop.prosv.ru/opyty-i-eksperimenty-v-nachalnoj-shkole--1-2-klassy18160>

Лагутенко О. И., Алексашина И. Ю. Что мы знаем про то, что нас окружает? 1—4 классы. В 2 ч. Ч. 1

<https://shop.prosv.ru/chto-my-znaem-pro-to-chto-nas-okruzhaet-tetrad-praktikum-v-2-x-ch-ch-110260>

Мошнина Р. Ш., Погожева А. В. Здорово быть здоровым. 1—4 классы

<https://shop.prosv.ru/zdorovo-byt-zdorovym--1-4-klassy16207>

Шпотова Т. В. Естествознание. Азбука экологии. 1 класс

<https://shop.prosv.ru/estestvoznanie--azbuka-ekologii--1-klass18170>