

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебников УМК по географии
действующего ФПУ,
соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.)
при введении обновленных ФГОС в 5 классе

В 2022-2023 году начинается переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт. На уровне основного общего образования переход начинается с 5 класса.

В связи с содержательными и методическими изменениями учебного предмета «География», в соответствии с требованиями ФГОС 2021 и утвержденной «Примерной рабочей программе основного общего образования. География» (далее ПРП по географии), центр географии и картографии АО «Издательство «Просвещение» рекомендует:

1. Внести необходимые изменения в содержание курса «География» в 5 классе.
2. В рамках осуществления учебного процесса по курсу «География» с использованием учебников действующего ФПУ, обращаться к дополнительным материалам, в целях приведения в соответствие содержание курса в 5 классе.
3. В действующем ФПУ учебником по географии для 5 класса является:
1.1.2.3.4.1.1 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.; «География. 5–6 классы». УМК «Полярная звезда»
Дополнительные материалы, используемые в 5 классе, для приведения в соответствие содержания курса с требованиями ПРП по географии не должны противоречить основам современных научных знаний по учебному предмету.
4. Включение новых элементов содержания и дополнительных учебных материалов в объем курса «География» должно соответствовать «Тематическому планированию» ПРП по географии для 5 класса и не превышать 34 учебных часа.
5. Для оптимизации процесса перехода на новый ФГОС в 2022-2023 уч. г., разработаны методические рекомендации для каждого учебника по географии 5 класса действующего ФПУ. (См. Приложение).

Приложение

Методический аппарат учебников соответствует требованиям, предъявляемых ФГОС 2021 к личностным, предметным и метапредметным результатам освоения учебного предмета «География» в 5 классе.

Единство учебной и воспитательной деятельности обеспечивается:

- через раскрытие связей географии своей местности и глобальных процессов в природе и обществе;
- обращением к истории формирования современной карты мира;
- возможностью осуществления активной познавательной деятельности обучающихся; планирования, организации и реализации проектной и исследовательской деятельности; осуществления коммуникаций со сверстниками, представителями старшего и младшего поколений в рамках учебных ситуаций, создаваемых в ходе урока и внеурочной деятельности.

В материалах учебников отсутствуют некоторые содержательные элементы, включённые в объём учебного предмета «География» в 5 классе примерной рабочей программой по географии на уровне основного общего образования, составленной на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом Примерной программы воспитания.

Методические рекомендации к учебнику ФПУ 1.1.2.3.4.1.1 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.; «География. 5—6 классы». УМК «Полярная звезда». (5-9).

- В учебнике «География. 5-6 классы» авт. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., и др. УМК «Полярная звезда» отсутствуют элементы:

Обязательного содержания:

Древо географических наук
Изучение Мирового океана
Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности

Дополнительного содержания:

Путешествие Пифея
Плавания финикийцев вокруг Африки
Профессия топограф
Профессия картограф
Гипотезы возникновения Земли
Методы изучения земных глубин
Профессии сейсмолог и вулканолог

Обращаем внимание на то, что темы, связанные с рельефом дна Мирового океана (Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе океана, его рельеф.) рассматриваются в параграфе №28 раздела «Гидросфера — водная оболочка Земли».

В списке включённых практических работ в ПРП по географии в начале и в конце курса включены работы по проведению фенологических наблюдений и наблюдений за погодой. В учебнике средств для реализации данных практических работ не представлено.

Для восполнения отсутствующих элементов содержания рекомендуется использовать справочную информацию энциклопедий, раскрывать смысл новых понятий и терминов, привлекать дополнительные исторические источники, корректировать задания для создания учебных ситуаций на уроке.

Например,

Элемент обязательного содержания «Изучение Мирового океана»

Объяснить, как проводят исследования Мирового океана, какие приборы и средства погружения используют. Рассказать про известных исследователей (например, про Жака Ива Кусто или Дона Уолша и Жака Пикара), или продемонстрировать видео по теме. Обсудить особенности исследования морских глубин.

Элемент обязательного содержания «Древо географических наук»

Использовать справочную информацию энциклопедий. Возможный пример, <https://bigenc.ru/geography/text/v/2351376>. На основании материалов из статьи возможно предложить ученикам визуализировать информацию, например, в виде схемы дерева или в формате инфографики.

Элемент обязательного содержания «Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»

Для проведения практикумов в начале и в конце года возможно использовать портал «Фенологическая сеть Русского географического общества»: <https://fenolog.rgo.ru/>. Портал позволяет вносить новые наблюдения и отслеживать уже добавленные наблюдения. А также содержит набор методических материалов для проведения наблюдений и их анализа.