

**Методическое письмо**  
**об использовании в образовательном процессе**  
**учебника «Всеобщая история. История Древнего мира»**  
**авторы Е. В. Саплина, А. А. Немировская, Е. И. Соломатина и др.;**  
**под общей редакцией В. Р. Мединского,**  
**соответствующего ФГОС (2009—2010 гг.)**  
**при введении обновлённых ФГОС в 5 классе**

В 2022/23 учебном году начинается переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт. На уровне основного общего образования переход начинается с 5 класса.

В связи с содержательными и методическими изменениями учебного предмета «История» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утверждённого приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г., и Примерной рабочей программой основного общего образования по истории (далее — ПРП по истории), одобренной решением научно-методического совета по общему образованию 27.09.2021 г., АО «Издательство «Просвещение» рекомендует:

- внести необходимые изменения в содержание курса «Всеобщая история» в 5 классе;
- в рамках осуществления учебного процесса по учебному курсу «Всеобщая история» с использованием учебников действующего ФПУ обращаться к дополнительным материалам в целях приведения в соответствие содержание курса в 5 классе;
- использовать только те дополнительные материалы для приведения в соответствие содержания курса с требованиями ПРП по истории, которые не противоречат основам современных научных знаний по учебному предмету;
- включить новые элементы в содержание учебных материалов (объём курса по истории Древнего мира должен соответствовать Тематическому планированию ПРП по истории для 5 класса и не превышать 68 учебных часов).

Для оптимизации процесса перехода на новый ФГОС ООО в 2022/23 учебном году разработаны методические рекомендации для учебника Е. В. Саплиной, А. А. Немировского, Е. И. Соломатиной и др.; под общей редакцией В. Р. Мединского и др.; «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс» (номер в ФПУ 1.1.2.3.2.4.1).

Методический аппарат учебника соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС 2021 к личностным, предметным и метапредметным результатам освоения учебного предмета «История» в 5 классе.

*Единство учебной и воспитательной деятельности обеспечивается:*

- через раскрытие связи отечественной истории с ведущими процессами мировой истории. Это достигается путём введения в содержание образования элементов компаративных характеристик, вопросами и заданиями на соотнесение событий всеобщей и отечественной истории;
- обращением к ярким примерам гражданских, трудовых и воинских подвигов представителей разных народов и стран;

- возможностью осуществления активной познавательной деятельности обучающихся; планирования, организации и реализации проектной и исследовательской деятельности; осуществления коммуникаций со сверстниками, представителями старшего и младшего поколений в рамках учебных ситуаций, создаваемых в ходе урока и внеурочной деятельности.

В материалах учебника отсутствуют некоторые исторические понятия, включенные в объем учебного предмета «История» в 5 классе ПРП по истории на уровне основного общего образования, составленной на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом Примерной программы воспитания.

*Новые понятия:* этнография, хронология, нумизматика, олигархия, этика, эллинизм, латифундия, террор, патриарх, «Ахиллесова пята», капитель, кариатида.

Для восполнения отсутствующих понятий рекомендуется использовать информацию энциклопедий при раскрытии смысла новых понятий и терминов. Можно воспользоваться, например, электронной версией Большой российской энциклопедии — <http://gotourl.ru/13696>.

Образовательные организации и учителя предметники вправе самостоятельно выбирать способы включения недостающих элементов содержания в учебный курс «Всеобщая история. История Древнего мира», а также определять методы и формы их изучения, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы основного общего образования требованиям, предъявляемым к уровню основного общего образования.