

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебника «Всеобщая история. Древний мир» серии «Сферы» автор В. И. Уколова
действующего ФПУ, соответствующего ФГОС (2009—2010 гг.)
при введении обновлённых ФГОС в 5 классе

В 2022/23 учебном году начинается переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт. На уровне основного общего образования переход начинается с 5 класса.

В связи с содержательными и методическими изменениями учебного предмета «История», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утверждённого приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г. и Примерной рабочей программой основного общего образования по истории (далее — ПРП по истории), одобренной решением научно-методического совета по общему образованию 27.09.2021 г., АО «Издательство «Просвещение» рекомендует:

- внести необходимые изменения в содержание курса «Всеобщая история» в 5 классе;
- в рамках осуществления учебного процесса по учебному курсу «Всеобщая история» с использованием учебников действующего ФПУ обращаться к дополнительным материалам в целях приведения в соответствие содержание курса в 5 классе;
- использовать только те дополнительные материалы для приведения в соответствие содержания курса с требованиями ПРП по истории, которые не противоречат основам современных научных знаний по учебному предмету;
- включить новые элементы в содержание учебных материалов (объём курса по истории Древнего мира должен соответствовать Тематическому планированию ПРП по истории для 5 класса и не превышать 68 учебных часов).

Для оптимизации процесса перехода на новый ФГОС ООО в 2022/23 учебном году разработаны методические рекомендации для учебника В. И. Уколовой «Всеобщая история. Древний мир. 5 класс» (номер в ФПУ 1.1.2.3.2.3.1).

Методический аппарат УМК (учебник, тетрадь-тренажёр и тетрадь-экзаменатор) соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ООО к личностным, предметным и метапредметным результатам освоения учебного предмета «История» в 5 классе.

Единство учебной и воспитательной деятельности обеспечивается:

- через раскрытие связи отечественной истории с ведущими процессами мировой истории. Это достигается путём введения в содержание образования элементов компаративных характеристик;
- обращением к ярким примерам гражданских, трудовых и воинских подвигов представителей разных народов и стран;
- возможностью осуществления активной познавательной деятельности обучающихся; планирования, организации и реализации проектной и исследовательской деятельности; осуществления коммуникаций со сверстниками, представителями старшего и младшего поколений в рамках учебных ситуаций, создаваемых в ходе урока и внеурочной деятельности.

В материалах учебника отсутствуют некоторые исторические понятия, включенные в объем учебного предмета «История» в 5 классе ПРП по истории на уровне основного общего образования, составленной на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом Примерной программы воспитания.

Новые элементы содержания: понятие «историческая карта», государство Гуптов.

Новые понятия: этнография, нумизматика, этика, авгур, латифундия, «троянский конь».

Для восполнения отсутствующих элементов содержания и понятий рекомендуется использовать справочную информацию энциклопедий, раскрывать смысл новых понятий и терминов, привлекать дополнительные исторические источники, корректировать задания для создания учебных ситуаций на уроке.

Например, элемент содержания «историческая карта». Объяснить, какая историческая и географическая информация содержится на исторических картах. Дать определение понятия «историческая карта». Продемонстрировать пример исторической карты.

Элемент содержания «Государство Гуптов». Использовать справочную информацию энциклопедий, например: <http://gotourl.ru/13695>. Изучение нового элемента может предполагать: краткую характеристику, описание географического положения, перечисление основных событий, персоналий, понятий (при наличии).

Для восполнения отсутствующих понятий рекомендуется использовать информацию энциклопедий, например, электронную версию Большой российской энциклопедии — <http://gotourl.ru/13696>.

Образовательные организации и учителя предметники вправе самостоятельно выбирать способы включения недостающих элементов содержания в учебный курс «Всеобщая история. История Древнего мира», а также определять методы и формы их изучения, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы основного общего образования требованиям, предъявляемым к уровню основного общего образования.