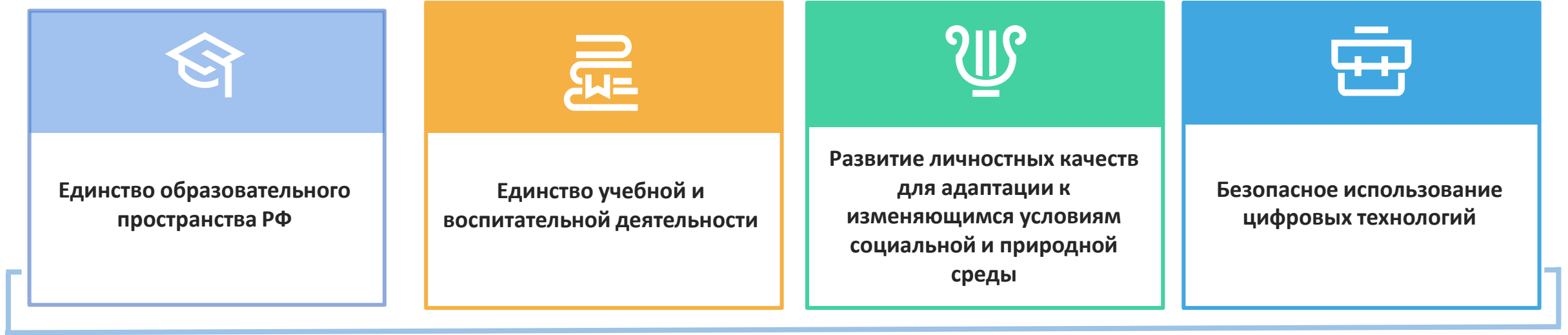


Учебно-методическое обеспечение обновления ФГОС

Колесникова Н.Б.,
к.п.н., главный редактор
АО «Издательство «Просвещение»



Указ
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020



Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»



Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



Протокол ФУМО по общему образованию № 3/21 от 27.09.2021
Примерные рабочие программы начального и основного общего образования



Протокол ФУМО по общему образованию № 1/22 от 18.03.2022
Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования

Цели ФГОС НОО и ООО закрепляют:

- **Единство образовательного пространства РФ**, в т.ч. единство учебной и воспитательной деятельности
- **Преимственность образовательных программ** разных уровней образования
- **Вариативность содержания** образовательных программ
- **Государственные гарантии** получения **доступного качественного образования** на основе единства обязательных требований к условиям и результатам
- Формирование **российской гражданской идентичности**
- Сохранение и **развитие культурного разнообразия и языкового наследия**
- **Равные возможности** получения образования
- Формирование навыков **здорового образа жизни**
- **Освоение** всеми обучающимися **базовых навыков, компетенций** (только с уровня ООО)
- **Безопасное использование цифровых технологий**
- **Личностное развитие:** гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания
- **Уважение к личности обучающегося**, развитие в детской среде уважения к себе и другим (только с уровня ООО)
- **Развитие личностных качеств для адекватной ориентации в окружающем мире**
- Развитие **государственно-общественного управления**
- Формирование **системных знаний о месте РФ в мире**
- Развитие **представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны**
- **Индивидуальное развитие** обучающихся с учетом получения предпрофессиональных знаний
- Направленность на **коллективную работу, лично значимую деятельность**
- **Специальные условия для обучающихся с ОВЗ (ООО)**

ФГОС-2021 предъявляют 343 требования к выпускнику основной школы

| | ФГОС 2009-2010 | ФГОС 2021 |
|---------------------------|----------------|------------|
| Личностные результаты | 11 | 50 |
| Метапредметные результаты | 19 | 56 |
| Предметные результаты | 115 | 237 |



- достижение планируемых результатов;
- развитие личности (в том числе предпрофильное образование); ранняя профориентация;
- формирование функциональной грамотности;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (социальные проекты и программы); формирование лидерских качеств, опыта социальной деятельности, в т.ч. волонтёров
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной;
- формирование экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни

Вариативность содержания и форм учебной деятельности обеспечивается через использование дополнительных учебных пособий



- Различные виды компоновки единиц содержания (в зависимости от объема) :
Учебный предмет
Учебный курс
Учебный модуль



- Возможность углубленного изучения отдельных предметов



- Возможность реализации индивидуальных учебных планов, в том числе с возможностью сокращения сроков обучения



- Возможность для организации – федеральной или региональной инновационной площадки самостоятельно выбирать траекторию изучения содержания образования



Нормативно-правовая база

Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

Разработаны и утверждены:

- **план-график** мероприятий по введению обновленных ФГОС
- **программы** начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС
- **рабочие программы** по учебным предметам,
- **программы внеурочной деятельности**

Учебно-методическое обеспечение

определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС;

обеспечена **доступность использования информационно-методических ресурсов** для участников образовательных отношений;

обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой

Кадровое обеспечение

Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС **штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации**

разработан **план работы внутришкольных методических объединений**

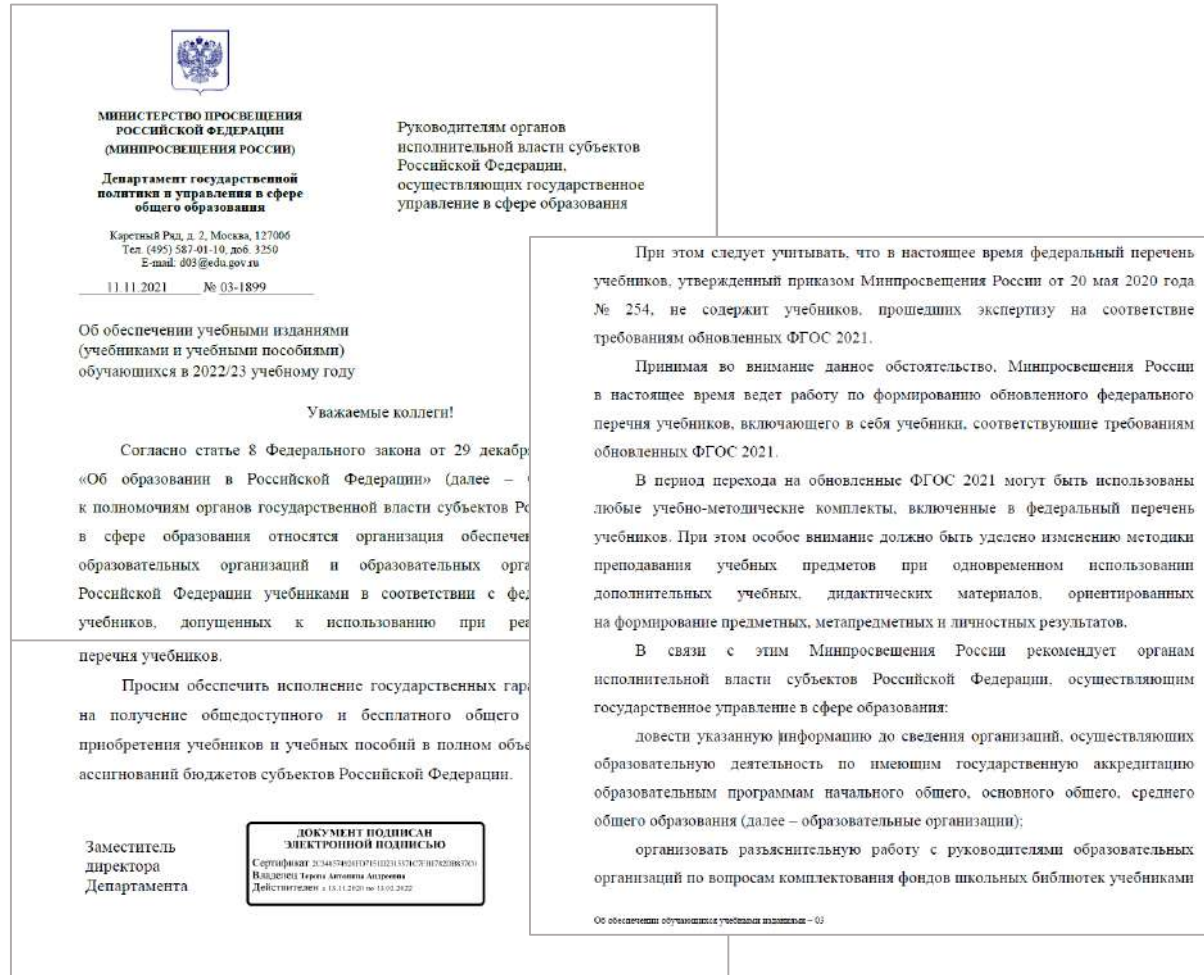
сформированы **методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;**

осуществлено **повышение квалификации управленческой и педагогической команд** по вопросам введения обновленных ФГОС

сформирована **система мониторинга готовности каждого учителя** к реализации обновленных ФГОС

* Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»

в настоящее время **федеральный перечень учебников** (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254) **не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**
Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: 003@edu.gov.ru
11.11.2021 № 03-1899

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году

Уважаемые коллеги!

Согласно статье 8 Федерального закона от 29 декабря «Об образовании в Российской Федерации» (далее – к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся организация обеспечения образовательных организаций и образовательных организаций Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации федерального перечня учебников.

Простим обеспечить исполнение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного общего образования за счет ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Заместитель
директора
Департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 2024474010701022143250167428087000
Выдана: 11.11.2021 13:03:24
Действителен: с 13.11.2021 по 13.03.2022

При этом следует учитывать, что в настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС 2021.

В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В связи с этим Минпросвещения России рекомендует органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

- довести указанную информацию до сведения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные организации);
- организовать разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций по вопросам комплектования фондов школьных библиотек учебниками

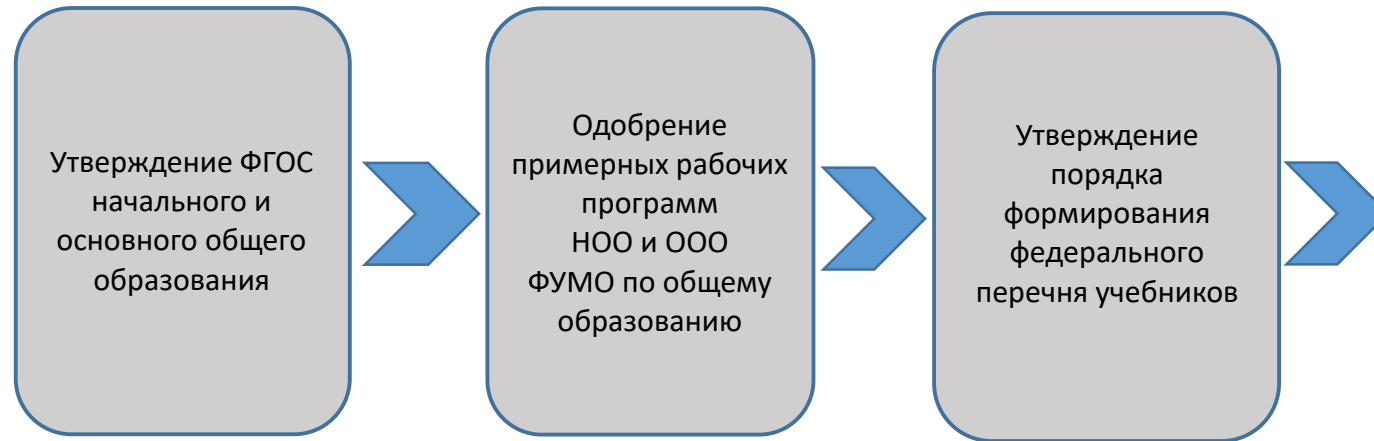
Об обеспечении обучающихся учебными изданиями – 02

В период перехода на обновленные ФГОС 2021*

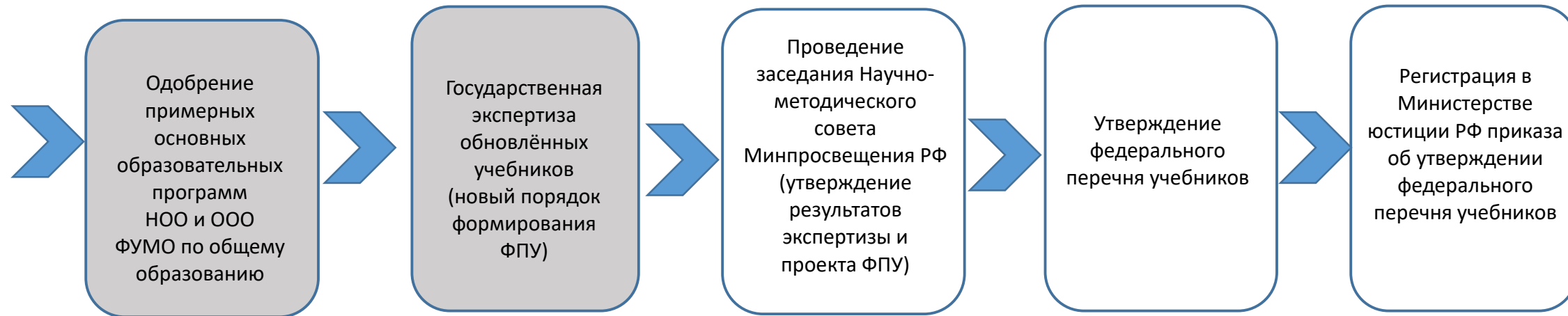
- могут быть использованы **любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников.**
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов **при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов**

* Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»

2021



2022





Нормативы обеспеченности учащихся средствами обучения

Пункт 36. 1 (НОО), пункт 37.2 (ООО)

Каждому учащемуся - учебник и(или) учебное пособие, необходимого для реализации как обязательной части учебного плана, так и части по выбору участниками образовательных отношений;

Дополнительно(!) Организация может предоставлять пособия в электронной форме для 1 и 2 частей учебного плана.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Библиотека Организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная, справочная и периодические издания)

Новый профессиональный стандарт педагога вступает в силу с 01.09.2022

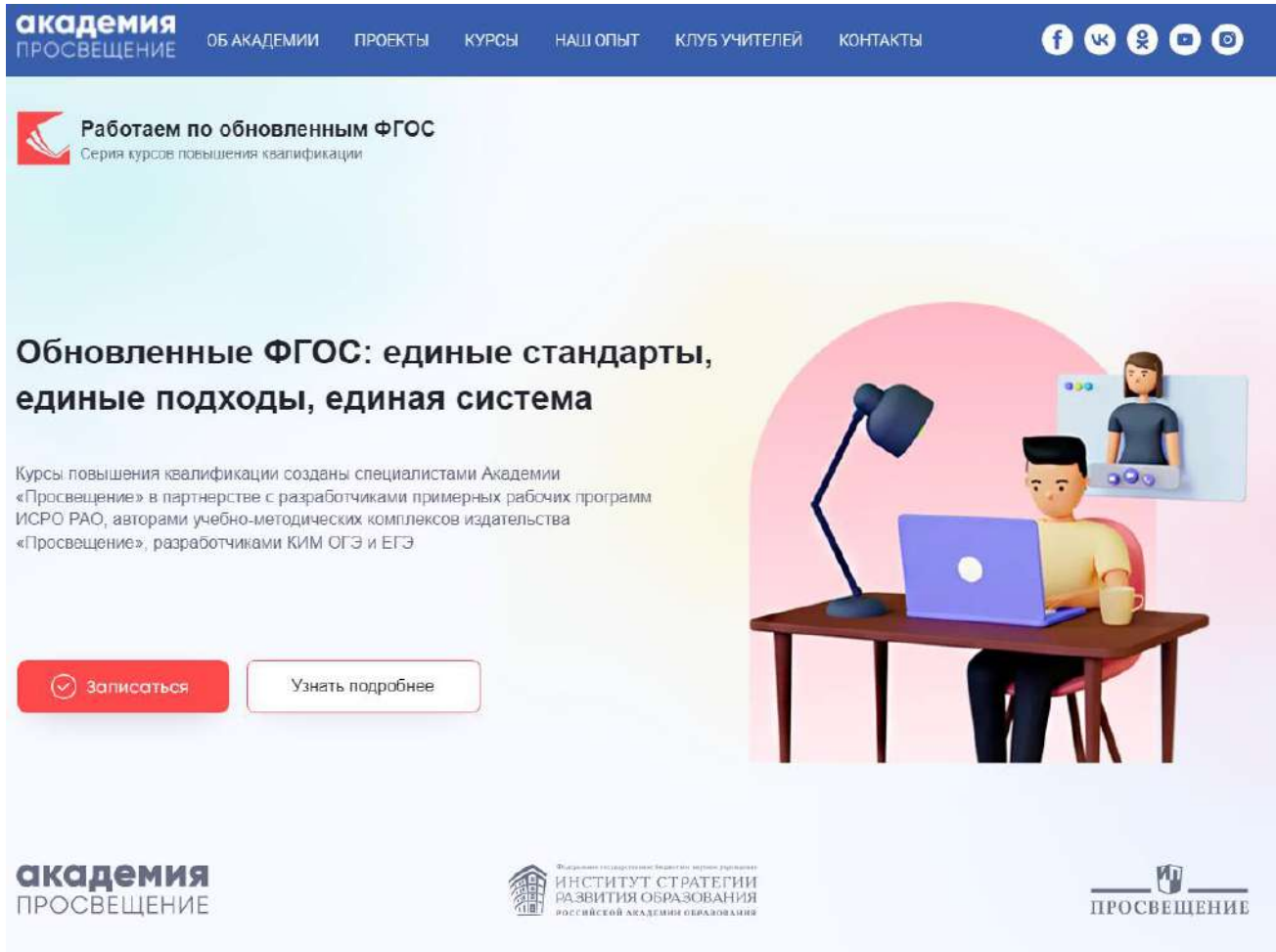
Профессиональный стандарт педагога это:

- инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире
- инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень
- объективный измеритель квалификации педагога
- средство отбора педагогических кадров в образовательные организации
- основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем

Книга поможет педагогу перестроить свою работу в связи с новым стандартом:

- как шла апробация стандарта на экспериментальных площадках по стране;
- какие изменения нужны в профессиональной подготовке учителей и системе их аттестации;
- как важно повышать общий культурный уровень педагогов





академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОБ АКАДЕМИИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ НАШ ОПЫТ КЛУБ УЧИТЕЛЕЙ КОНТАКТЫ

Работаем по обновленным ФГОС
Серия курсов повышения квалификации

Обновленные ФГОС: единые стандарты, единые подходы, единая система

Курсы повышения квалификации созданы специалистами Академии «Просвещение» в партнерстве с разработчиками примерных рабочих программ ИСРО РАО, авторами учебно-методических комплексов издательства «Просвещение», разработчиками КИМ ОГЭ и ЕГЭ

Записаться Узнать подробнее

академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

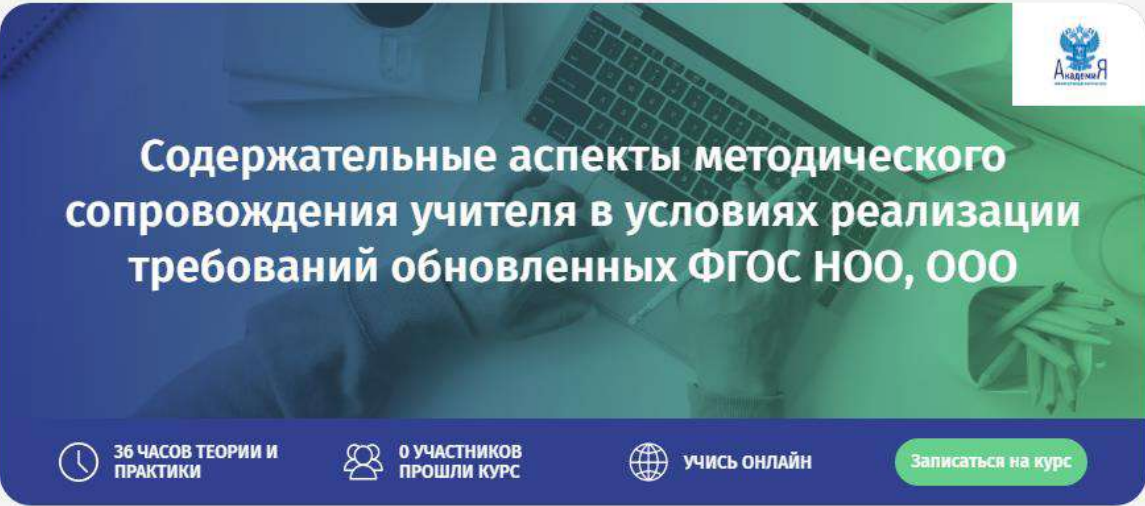
ПРОСВЕЩЕНИЕ

<https://academy.prosv.ru/newfgos>

Система курсов повышения квалификации «Работаем по обновленным ФГОС» в заочной форме с использованием технологий дистанционного обучения:

- ▶ «Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в начальной школе», 48 ак.ч. – **для педагогов начального общего образования образовательных организаций;**
- ▶ «Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе», 48 ак.ч. – **для педагогов основного общего образования образовательных организаций;**
- ▶ «Работаем по обновленным ФГОС: вопросы управления», 40 ак.ч. – **для руководителей общеобразовательных организаций;**
- ▶ «Работаем по обновленным ФГОС: тьюторская поддержка», 40 ак.ч. – **для методистов региональных институтов повышения квалификации и развития образования, руководителей методических объединений образовательных организаций, педагогов-тьюторов.**





Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО

36 ЧАСОВ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ 0 УЧАСТНИКОВ ПРОШЛИ КУРС УЧИТЬСЯ ОНЛАЙН [Записаться на курс](#)

Чему научиться • Программа • Авторы курса

ОПИСАНИЕ КУРСА

Уважаемые слушатели!
Обращаем внимание, что по программе повышения квалификации «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» продолжительностью 36 часов могут обучаться только **методисты МС, специалисты, осуществляющие методическое сопровождение введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО** (согласно заявленной категории слушателей в программе).
Примечание: самостоятельная запись слушателей.
Обучение бесплатное (не является публичной офертой).

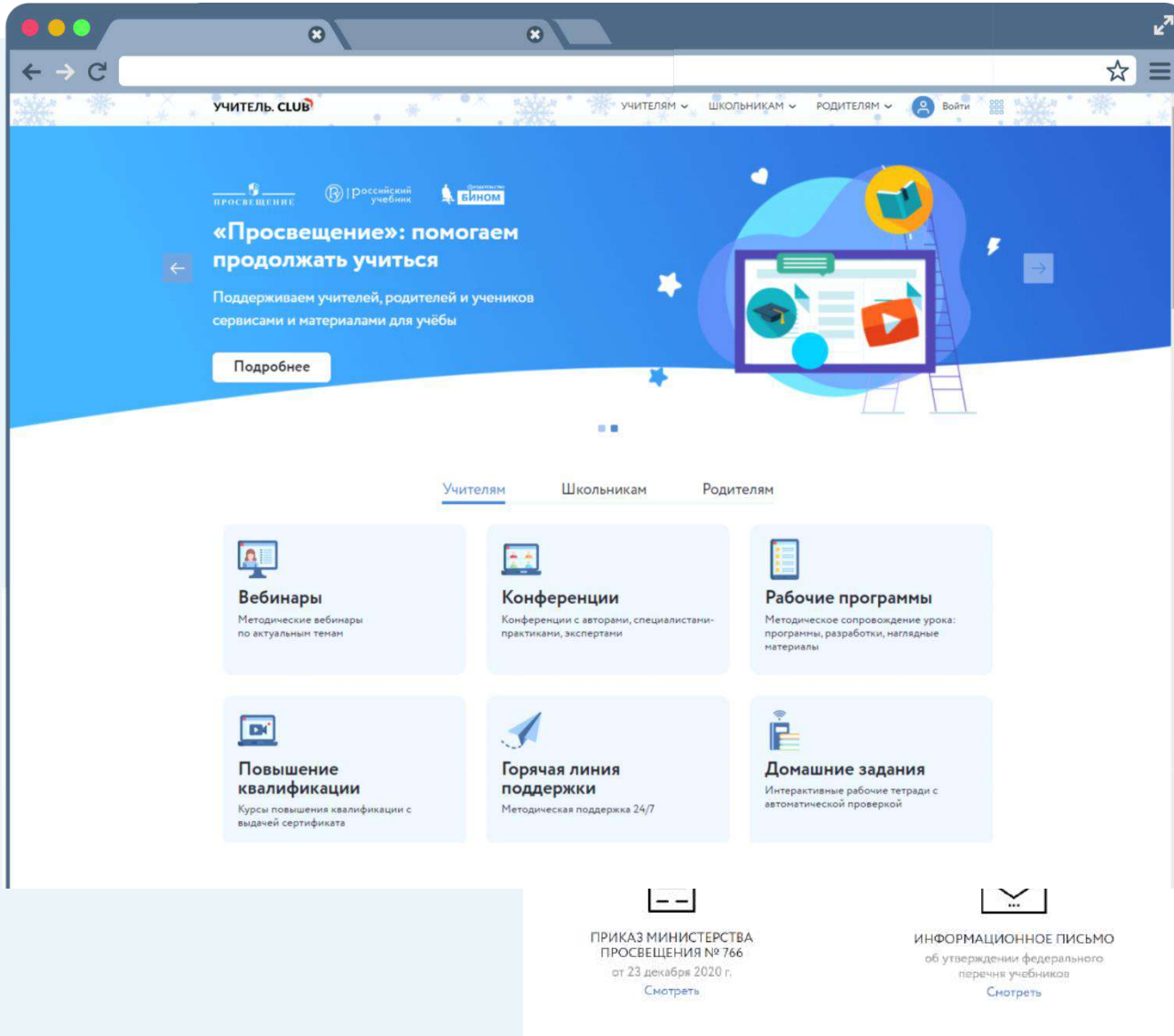
<https://education.apkpro.ru/courses/337>

Система курсов повышения квалификации «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ООО» в заочной форме с использованием технологий дистанционного обучения:

36 часов

- ▶ Этап 1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание
- ▶ Этап 2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету
- ▶ Этап 3. Применение действующих УМК в условиях введения обновленных ФГОС, примерных рабочих программ





<https://uchitel.club/>

- ▶ Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС
- ▶ Онлайн консультации для педагогов при разработке рабочих программ
- ▶ Горячая линия поддержки 24/7
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ ПАРАМЕТРОВ ДОШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ



Реализация ускоренного обучения в начальной школе (1-3).



Основа комплекта – УМК «Школа России».



Для детей с высокой учебной мотивацией и высоким уровнем готовности к обучению в школе.

- В первый год обучения** – ускоренное прохождение программы за 1-2 классы
- Второй год обучения** – переход на учебники для 3 класса «обычного» комплекта.
- Третий год обучения** – продолжение обучения по учебникам для 4 класса «обычного» комплекта.

Первый год обучения
=
программа обучения 1 и 2 классов





Родной язык и родная литература.
Родной язык (русский). Родная литература (русская)

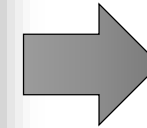
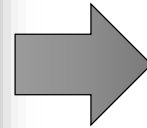
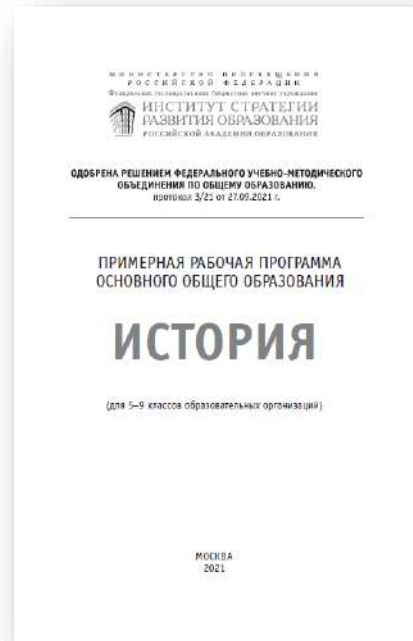
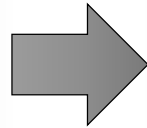
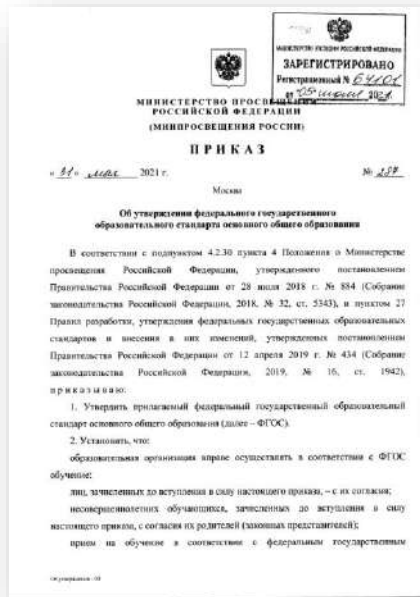
Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной (русский) язык» и «Русская родная (русская) литература»



Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)».



Новый учебный модуль «Введение в Новейшую историю России»



Никонов В. А.

9 класс

Преимственность всех
этапов истории России

10-11 класс



Теория вероятностей и статистика. 7-9 классы.
Высоцкий И.Р., Яценко И.В.



- ▶ Ключевая особенность: в качестве учебного материала в пособии использованы актуальные сведения о демографии, экономике, сельском хозяйстве России, явлениях повседневной жизни, окружающих школьника
- ▶ Особенности учебного пособия:
 - ✓ может использоваться как на уроках математики, так и для организации внеурочной деятельности;
 - ✓ для погружения в предмет изучения даётся мотивирующая информация, связанная с интересами школьников;
 - ✓ содержание задач в пособии вызывает желание решить их и найти ответы на все вопросы.

Информационная безопасность. Соблюдение правил безопасности, в т.ч. навыков безопасного поведения в интернет-среде



А.Г. Сиденко



М.С. Наместникова



Под ред. М.С. Цветковой



Соблюдение правил безопасности, в т.ч. навыков безопасного поведения в интернет-среде



Под ред. Егорова С.Н.

Обеспечивает полное изучение курса;

Создана с учётом современных вызовов в области противодействия угрозам жизни и здоровью человека



Сборники ситуационных задач



Под ред. Шойгу Ю.С.

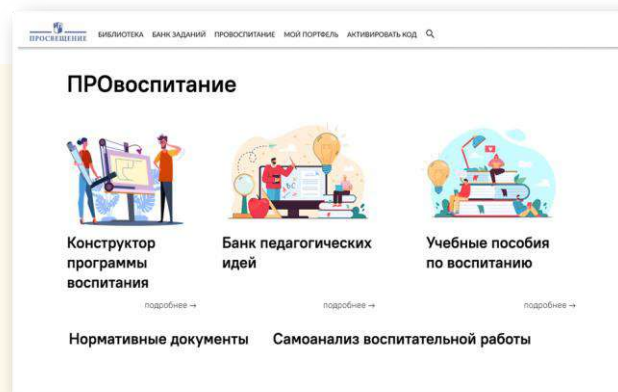
Новый курс направлен на освоение обучающимися 8—9 классов практических навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Комплексное предложение ГК «Просвещение» для обеспечения достижения личностных результатов



- Учебники ФПУ
- Учебные пособия для внеурочной деятельности
- Учебные пособия для профильного обучения
- Индивидуальные обучающие пособия

Печатные пособия



- Создан с учетом требований ФГОС-2021
- Учитывает положения Примерной программы воспитания
- Модульный принцип проектирования воспитательного процесса

Цифровые сервисы



Образовательная инфраструктура с применением инновационных решений мирового уровня

Учебное оборудование

Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина,
Уважение законных интересов других людей



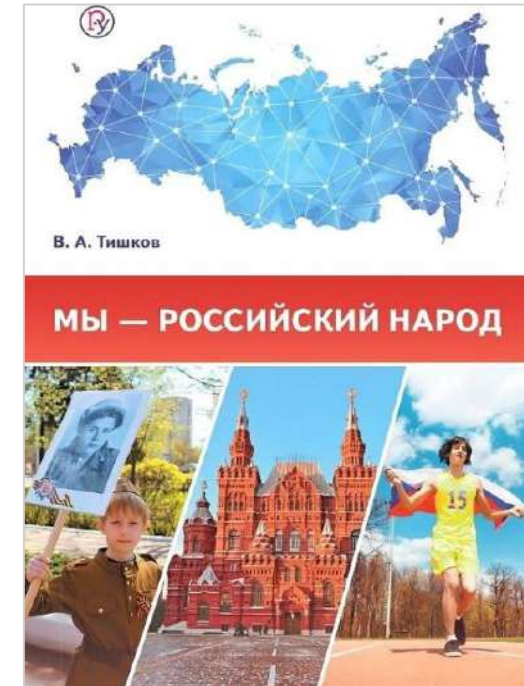
Учебное пособие для учащихся начальной школы

- ▶ рассматривает **важность внесенных поправок на примерах, близких и понятных каждому ребенку**
- ▶ представляет материал в **простой, доступной и наглядной форме изложения**



Учебное пособие для старшеклассников

- ▶ раскрывает **поправки, внесенные в Конституцию в результате общенародного голосования в 2020 году, и их роль в укреплении современного российского государства и его институтов, сохранении наших культурных и духовных ценностей**
- ▶ представляет вопросы и задания для развития **практических навыков использования положений Конституции.**
- ▶ предназначено **для использования как на уроках обществознания, права, истории, так и во внеурочной деятельности**



В учебном пособии для старшеклассников рассмотрена **проблема становления российского народа как исторической общности, обладающего общими ценностями и идентичностью**



Готовность к участию в гуманитарной деятельности



**Арсеньева Т.Н.,
Коршунов А.В.,
Соколов А.А.**



**Арсеньева Т.Н.,
Коршунов А.В.,
Соколов А.А.**



**Аплевич О.А.,
Жадько Н.В.**

«...Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов»
Указ «**О национальных целях развития РФ на период до 2030 года**»

- ▶ Учебники знакомят учеников с миром волонтерства, основными направлениями и принципами добровольчества
- ▶ Тематические настольные игры и социальные квесты, представленные в учебниках, позволяют освоить знания и применить их на практике
- ▶ Практические задания помогают определять свои интересы, выбирать направления волонтерской работы, оценивать перспективы разработки собственных волонтерских проектов



Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуации нравственного выбора



Культурологический курс.

Направлен на развитие у школьников **представлений о нравственных идеалах и ценностях**, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения



- ▶ Актуальное теоретическое содержание
- ▶ Разделы практического применения знаний
- ▶ Направленность на обучение коммуникативным навыкам



- ▶ Экологические акции
- ▶ Исследования
- ▶ Проекты
- ▶ Игры
- ▶ Конкурсы
- ▶ Экскурсии





Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни



Под ред. И. Акинфеева



Под ред. И.А. Винер

Под ред. Г.Г. Онищенко

А.М. Пеньков,
О.В. Покровский

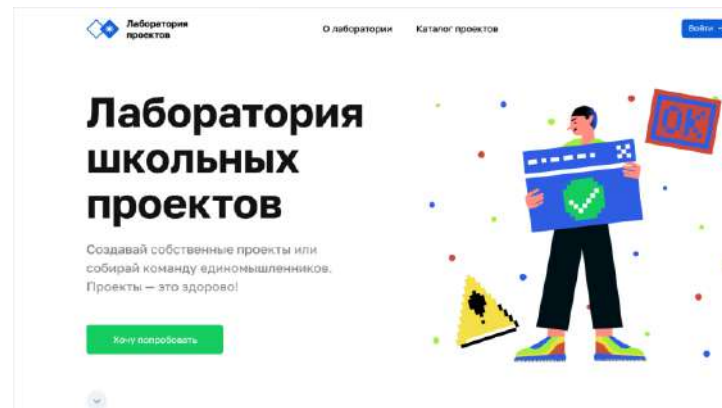
Комплексные решения ГК «Просвещение» для формирования у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской

Учебно-методическое обеспечение



- Модульный подход к представлению материала
- Все этапы исследовательской деятельности и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы в публичном пространстве.

Цифровые сервисы



- Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу
- Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам
- Критерии оценивания проектов для учителей

Образовательная инфраструктура с применением инновационных решений мирового уровня



- Инженерный класс
- IT-полигон
- Робототехнический класс
- Медицинский класс
- Агротехнологический класс
- Ветеринарный класс
- Академический класс
- Лаборатория генетических исследований
- Конвергентная лаборатория
- Экологическая лаборатория

Развитие личности через организацию профессиональных проб, практической подготовки



ФП 1.1.2.7.1.7.1
Резапкина Г.В.



Разработано совместно с Центром тестирования и развития
«Гуманитарные технологии» МГУ



Цифровой сервис карьерного
развития детей

Создание в 2022/23 уч.г. 5 тысяч профильных педагогических классов будет способствовать решению задачи Министерства просвещения РФ по подготовке кадров в педвузах и институтах повышения квалификации



Басюк В.С., Казакова Е.И. и др.

2021 г. разработана **Концепция профильных психолого-педагогических классов**
2022 г. принята **Примерная рабочая программа** учебного курса «Основы педагогики и психологии» для 10—11 классов
2022 г. подготовлен **учебник «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов**

- ▶ Знакомит учащихся с педагогической профессией, помогает определиться с правильностью предпрофессионального выбора
- ▶ Учит ориентироваться в современном информационном пространстве
- ▶ Имеет модульно-задачную структуру
- ▶ Способствует выработке алгоритмов выполнения определенной деятельности для достижения поставленных целей
- ▶ Содержит задачи по развитию функциональной грамотности
- ▶ Имеет цифровое дополнение

Ковган Т. В. «Журналистика для начинающих» 8—9 классы



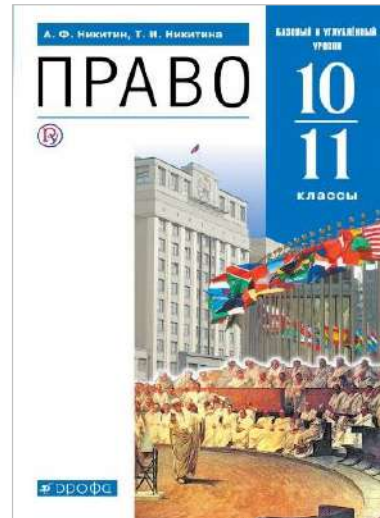
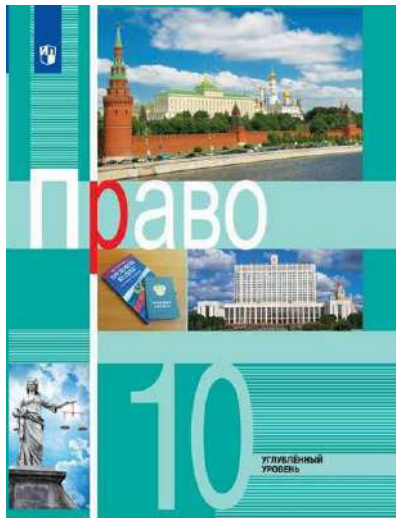
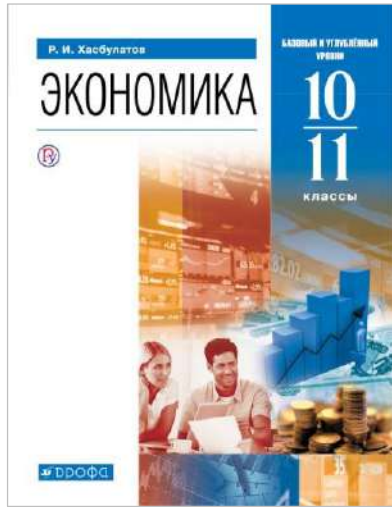
- ▶ Знакомит учащихся с профессией журналиста, приёмами работы в журналистике
- ▶ Учит ориентироваться в современном информационном пространстве
- ▶ Рекомендуется для организации внеурочной деятельности
- ▶ Соответствует требованиям ФГОС

Учебный курс «Искусство. Основы инфографики» 1— 9 классы



- ▶ Обучает созданию визуальных знаково-символических систем
- ▶ Содержит задания и проекты по образованию смыслов и воспроизведению информации через систему знаков и символов
- ▶ Включает примеры инфографики, созданные лучшими графическими дизайнерами
- ▶ Развивает креативное и проектное мышление
- ▶ Формирует визуальную грамотность

| № ФПУ | НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА | КЛАССЫ | АВТОРЫ |
|----------------|-------------------------------|--------|--------------------------------|
| 1.1.1.5.1.12.1 | Искусство. Основы инфографики | 1-4 | Н.Л. Селиванов, Т.В.Селиванова |
| 1.1.2.6.1.6.1 | Искусство. Основы инфографики | 5-7 | Н.Л. Селиванов, Т.В.Селиванова |
| 1.1.2.6.1.6.2 | Искусство. Основы инфографики | 8-9 | А.А.Ермолин |



Социально-экономический профиль обучения

| | |
|------------------------------|--|
| Право | Л.Н. Боголюбов |
| Право | А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин |
| Экономика | Р.И. Хасбулатов |
| Экономика | Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова |
| Российское Порубежье | В.Л. Бабурин, А. Даньшин и др. |
| Школа волонтёра | О.А. Аплевич, Н.В. Жадько |
| Цифровой мир | С.В. Толкачёва |
| Интернет-предпринимательство | М.Р. Зобнина, А.А. Еремеев, П.П. Калмыков, и др. |



«Практическая молекулярная генетика для начинающих. 8—9 классы»
под ред. Бородина П.М., Ворониной Е.Н.

- ▶ Авторы – профессиональные генетики-педагоги, которые занимаются разными направлениями генетической науки
- ▶ Что такое проектирование и чем оно отличается от других типов деятельности, рассмотрены разные этапы проектирования
- ▶ Ориентировано на практическую деятельность через интеллектуальные исследования, виртуальные лабораторные работы и реальный практикум со специализированным оборудованием
- ▶ Содержит задачи по генетике, аналогичные заданиям на ЕГЭ и на школьных биологических олимпиадах



«Генетика. 10—11 классы» Кузьмин И.В., Лавренов А.Р., Кукушкина И.В., Мустафин А.Г. и др.

- ▶ Представлены материалы по классической и современной генетике, основные достижения и перспективы развития науки
- ▶ Детально разобраны методы молекулярной генетики и геной инженерии, технологии секвенирования нового поколения
- ▶ Подробные алгоритмы решения всех видов задач по генетике завершают соответствующие разделы курса

Я сдам ЕГЭ

Сервис для подготовки к экзаменам, который помогает разобраться даже с самыми сложными заданиями.



Задача:

научить школьников решать трудные задания ЕГЭ для получения высокого балла на экзамене

- углубленная подготовка
- грамотное планирование времени
- расширенный материал

Результат: школьники самостоятельно готовятся к экзаменам и получают более высокий балл за счет углубленной подготовки к трудным заданиям



Комплексный продукт для формирования по функциональной грамотности

Печатные пособия



- ▶ Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни (5—9)» (Выпуски 1 и 2)

Индивидуальные обучающие пособия (все виды грамотностей)



- ▶ Серия «Функциональная грамотность. Тренажеры (5—9)»

Сборники задач для отработки навыков решения задач (математическая и естественно-научная грамотность)



- ▶ Серия «Задачники»

Многофункциональные сборники задач

- ▶ Серия «ФГОС. Оценка образовательных достижений»



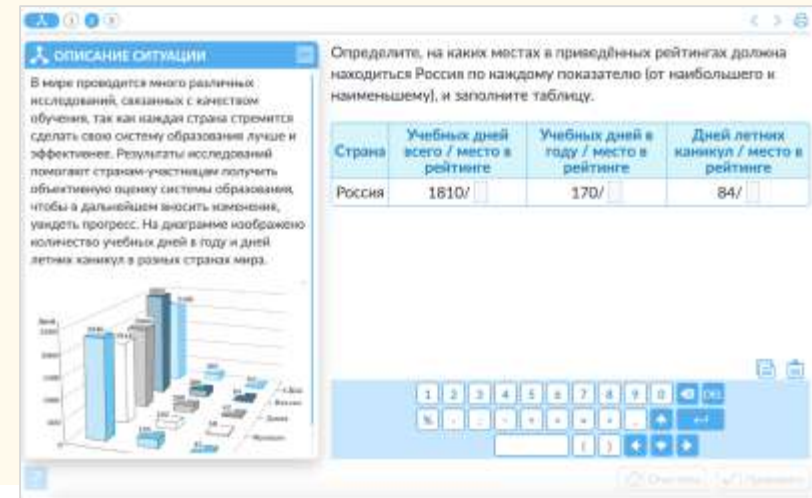
[Узнать больше
и купить](#)



[Открыть банк
заданий](#)

Электронный БАНК ЗАДАНИЙ

- ▶ Полнофункциональный цифровой тренажер, который помогает сформировать функциональную грамотность в начальной и основной школе



ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ

В мире проводится много реальных исследований, связанных с качеством обучения, так как каждая страна стремится сделать свою систему образования лучше и эффективнее. Результаты исследований помогают странам-участницам получить объективную оценку системы образования, чтобы в дальнейшем вносить коррективы, увидеть прогресс. На диаграмме изображено количество учебных дней в году и дней летних каникул в разных странах мира.

Определите, на каких местах в приведенных рейтингах должна находиться Россия по каждому показателю (от наибольшего и наименьшему), и заполните таблицу.

| Страна | Учебных дней всего / место в рейтинге | Учебных дней в году / место в рейтинге | Дней летних каникул / место в рейтинге |
|--------|---------------------------------------|--|--|
| Россия | 1810/ | 170/ | 84/ |

Формирование и оценка всех направлений функциональной грамотности международного сравнительного исследования PISA

Функциональная грамотность.

«Учимся для жизни»

5-9 классы

Индивидуальные обучающие пособия
(все виды грамотностей)



Функциональная грамотность.

«Тренажеры»

5-9 классы

Сборники для отработки навыков решения задач (математическая и естественно-научная грамотности)



Функциональная грамотность.

«Задачники»

2-4, 7-9, 10-11 классы

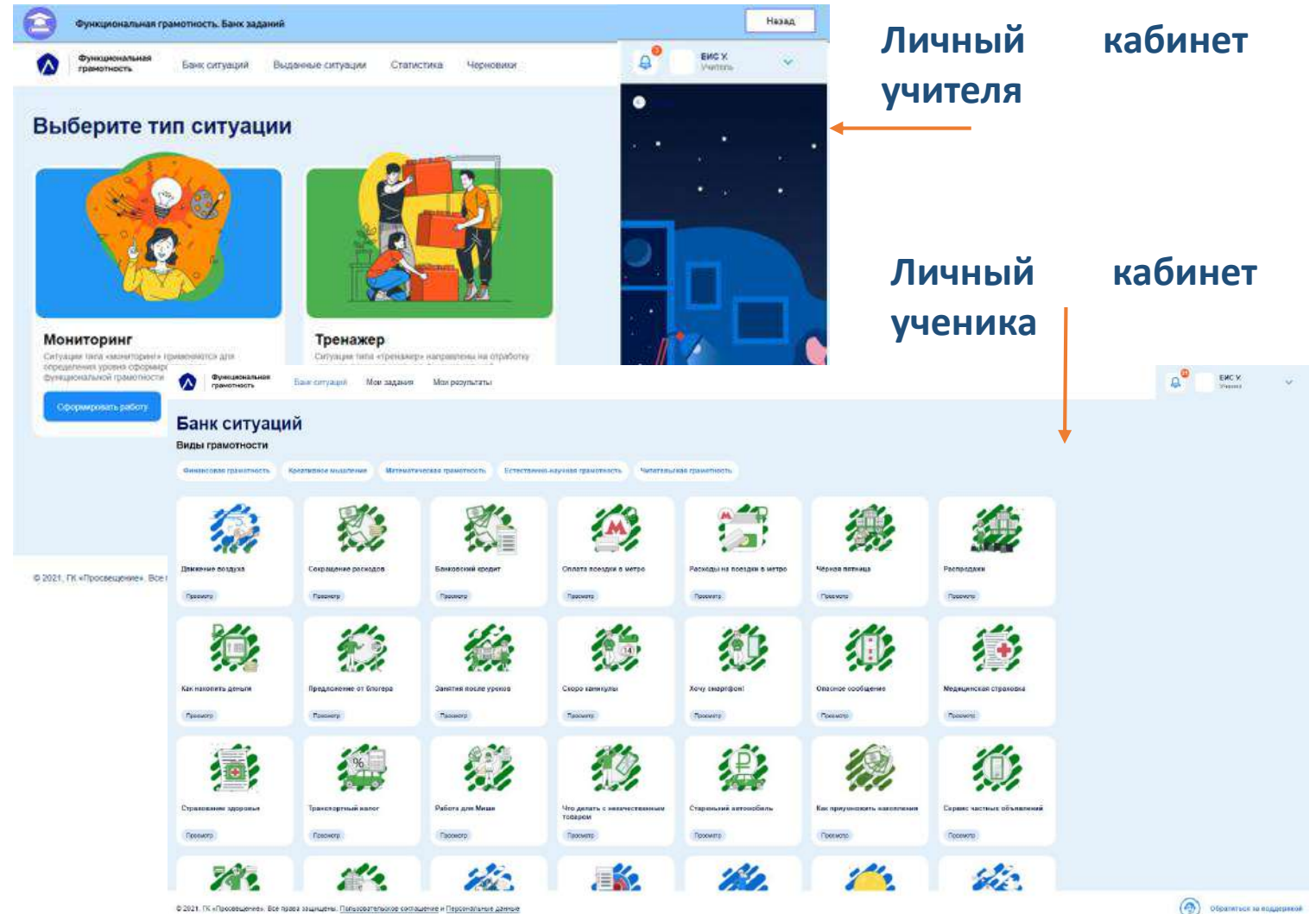
Многофункциональные сборники задач
(функциональная грамотность, углубленное изучение предмета, олимпиады)



Целевая аудитория:
учителя и учащиеся 7-8 классов

11 пособий, 600 заданий

Компонентов ФГ - 5
Фронтальная работа в классе +
индивидуальная работа ученика в
классе и дома
Режимы «тренажер», «мониторинг»
Полнотекстовая версия пособий
Лицензия – 1 год



Непрерывный учебный курс

Начальная школа
2 – 4 классы



Калашникова Н.Г. , Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н.
Готовится к включению в ФПУ

Основная школа
5 – 9 классы



НОВИНКА в 2 частях
Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова
Готовится к включению в ФПУ



Лавренова Е.Б. , Лаврентьева О.Н.
ФП № 2.1.2.1.2.3.1



Чумаченко В.В., Горяев А.П.
ФП № 2.1.2.1.2.2.1



ФП № 1.1.3.3.3.10.1
С.В. Толкачева

Могут использоваться на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования

Информация. Чтение. Смыслы.

Тетрадь-тренажёр по функциональной грамотности. 3-4 классы



- ▶ Формирование универсальных учебных действий, функциональной грамотности
- ▶ Подготовка к Международным исследованиям PIRLS и TIMSS

Структура пособия (3 раздела):

- ▶ Развиваем логику
- ▶ Работаем с информацией разного вида
- ▶ Работаем с текстом

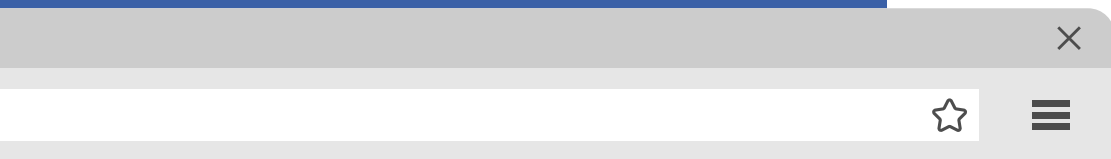
В пособие включены:

- ▶ методические рекомендации для учителя;
- ▶ ответы к заданиям;
- ▶ комментарии к оцениванию.

Авторский коллектив: Е.А. Аркадьев, Н.Н. Богданова, М.Ю. Демидова, И.В. Джемилёва, Е.С. Зозуля, Е.Е. Камзеева, Н.А. Киселева, Е.Ю. Павлова, О.А. Рызде, У.В. Серпова

Научный руководитель проекта: директор ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» Лебедева Марианна Владимировна

Учебник в наушниках



Популярные учебники с 5 по 9 класс в аудиоформате

➤ Задачи:

Снизить нагрузку на зрение и обеспечить равный доступ детей к образованию

*По данным Росстата, 70% школьников имеют различные нарушения зрения

Обеспечить учащимся доступ к различным видам получения информации

Результат: улучшены образовательные результаты детей с нарушениями зрения и речи

Банк домашних заданий

Сервис по выдачи домашних заданий для учащихся 1 – 11 классов по всем основным предметам школьной программы

➤ **Задача:**

помочь учителями автоматизировать процесс выдачи и проверки домашних заданий для экономии времени.

Результат:

1. Учитель может быстро и легко создать домашнее задание
2. Отправить задания можно из электронных дневников
3. Учащийся выполняет задание в любом удобном месте
4. Задание автоматически проверяется

Задания Журнал Олимпиады Курсы и вебинары + Создать задание

Все задания 10 10Б

11А 11Б

Тренажер ЕГЭ
Русский язык 10, 10Б

Разговорный стиль речи в русском языке
Русский язык 11А

На прошлой неделе

Функциональные стили речи, Публицистический стиль
Русский язык 10

Основные правила в пунктуации — 1 часть
Русский язык 11А

Показать больше заданий

Тренажер ЕГЭ
Упражнения генерируются автоматически из разных тетрадей

Время на решение 1 час
Правильные ответы Видны после решения

Переименовать Удалить задание

Скопируйте ссылку и отправьте её учащимся любым удобным способом: электронный журнал, чат во Вконтакте, Whatsapp, электронная почта.

edu.skyeng.ru/rama5 Скопировать

Все ученики 5А класс 6А класс 7 класс

5 Начали делать 4 Закончили делать 88 Средний балл из 100 Как считаются баллы?

| Учащиеся | Баллы | Оценка | |
|---|-------|--------|------------|
| Александр Попов | 45 | – | Еще решает |
| Анна Дроздова вчера 12:14, 34 мин. | 95 | 5 | Подробнее |
| Андрей Полунин 29 мая 12:14, 14 мин. | 85 | 5 | Подробнее |

Библиотечный фонд школы должен быть укомплектован на 100%

Ст. 18, п.1 ...Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными учебными издания (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

Школа сама выбирает учебники и учебные пособия

Ст. 18, п. 4 **Организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ... общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ **выбирают:**
1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников...;
2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий...

Школа сама допускает к использованию в учебном процессе те или иные учебные пособия

Ст. 28, п. 3.9 **К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: определение** списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ... общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, **допущенных к использованию** при реализации указанных образовательных программ такими организациями...

Школа закупает учебники и учебные пособия за счет средств различных бюджетов

Ст. 35, п. 2 **Обеспечение учебниками и учебными пособиями** ... организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах ФГОС ... **осуществляется за счет** бюджетных ассигнований **федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.**

Школа бесплатно из своих фондов предоставляет в пользование обучающимся учебники и учебные пособия

Ст. 35, п. 1 **Обучающимся**, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах ФГОС, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **бесплатно предоставляются в пользование** на время получения образования **учебники и учебные пособия...**



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru