

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебника «Окружающий мир» (авторы Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва)
действующего ФПУ, соответствующих ФГОС НОО (2009 г.),
при введении ФГОС НОО (2021 г.) в 1 классе в 2022/2023 учебном году

С 1 сентября 2022 года образовательные организации начинают осуществлять переход на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно).

Действующий федеральный перечень учебников (утвержден приказом Минпросвещения РФ №254 от 20.05.20) **не содержит учебников**, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновлённых ФГОС.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения от 11.11.2021 № 03-1899 **«Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»**, в период перехода на обновлённые ФГОС 2021:

- могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников;
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях оказания педагогам методической поддержки в организации образовательного процесса в период перехода на обновлённые ФГОС издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в 2022/23 учебном году.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- **общие сведения об изменениях в содержании учебников 1 класса**, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.), примерными рабочими программами по предметам (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), примерной программой воспитания (утверждена 02 июня 2020 г. ФУМО по общему образованию);
- **материалы на соответствие содержания учебника разделам примерной рабочей программы по предмету**; рекомендации по работе с отсутствующими элементами содержания; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные материалы *дополняют* содержание действующих учебников в части их расхождения с новыми примерными рабочими программами по предметам, *содержат* различные задания, направленные на достижение обучающимися образовательных результатов, заложенных в требованиях обновлённого ФГОС НОО.

Использование предлагаемых дополнительных материалов в учебном процессе носит рекомендательный характер.

**Общие сведения об изменениях в содержании учебника
«Окружающий мир», 1 класс, авторы Е. В. Чудинова, Е. Н. Букварёва,
развивающая система Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова**

В настоящее время разработан новый комплект учебников, полностью отражающий новые требования Примерной программы. Однако, пока новый комплект проходит экспертизу и еще не издан, рекомендуется учитывать различия в материалах действующего УМК и требований, зафиксированных в Примерной рабочей программе.

В большинстве случаев элементы содержания, требуемые Примерной рабочей программой, присутствуют в учебнике в том или ином виде и необходимо лишь сделать некоторые акценты. Отдельные элементы содержания Примерной рабочей программы по действующим учебникам присутствуют лишь во 2-4 классах, так как фиксированное распределение материала по годам обучения произошло только сейчас. В этих случаях необходимо компенсировать их отсутствие, что во всех случаях достигается отдельными необходимыми действиями, перечисленными в таблице «Рекомендации по работе с отсутствующими элементами содержания» (см. ниже).

Следует обратить внимание на то, что если учитель не работает по материалам вводного модуля «Первый раз в первый класс», то соответствующие элементы содержания: школа, классный коллектив, совместная деятельность с одноклассниками и пр. следует ввести непосредственно в ходе первых занятий по курсу «Окружающий мир» при знакомстве со школой, классным кабинетом, введении правил групповой и парной работы и т.п.

Соответствие содержания учебника разделам Примерной рабочей программы

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по предмету 2021	Соответствие содержания учебника разделам примерной рабочей программы/ Отсутствие отдельных элементов
<p>Первый раз в первый класс (введение в школьную жизнь) – 5 недель (соответствующая тетрадь издана изд-вом (Просвещение), а методическое пособие размещено в открытом доступе на сайте Lbz.ru в авторской мастерской</p>	<p>Человек и общество Школа. Классный, школьный коллектив. Школьные традиции и праздники. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками - учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха. Правила поведения в социуме.</p>	<p>Материал соответствует элементам содержания Примерной рабочей программы. Необходимо акцентировать правила работы на рабочем месте школьника. В случае, если учитель не работает по предложенным материалам, следует компенсировать эти элементы содержания в рамках классных часов и программы воспитательной работы.</p>

	Адрес школы. Домашний адрес.	Данные элементы содержания отсутствуют в ученике 1 класса, это материал 3 года обучения
Раздел 1. Глава 7. Признаки профессий	Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	Материал учебника соответствует элементам содержания Примерной рабочей программы. Необходимо проверить знание учениками имён и фамилий членов семьи.
	Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.	Данные элементы содержания отсутствуют в ученике 1 класса, это материал 2 года обучения
	Россия — наша Родина. Москва — столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России.	Данные элементы содержания отсутствуют в ученике 1 класса, это материал 2 и 3 года обучения
Введение. Темы: Искусственное (рукотворное) и естественное (природное) и др. Раздел 1. Глава 6. Здания и их признаки	Ценность и красота рукотворного мира. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.	Материал учебника соответствует элементам содержания Примерной рабочей программы. Необходимо обратить внимание в практических работах на примеры культурных объектов родного края и название своего населенного пункта.
Введение. Темы: Естественное (природные объекты) и искусственное, сделанное руками человека (изделия). Дикорастущие и культурные растения. Дикие и одомашненные животные.	Человек и природа Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы.	Материал учебника соответствует элементам содержания Примерной рабочей программы.

<p>Введение. Темы: Дикорастущие и культурные растения. Части цветкового растения (корень, стебель, лист, плод с семенами). Роль растений в природе и жизни людей.</p>	<p>Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя</p>	<p>Материал учебника соответствует элементам содержания Примерной рабочей программы. Следует акцентировать функции (значение) частей растения не только в жизни человека, но и в жизни самого растения.</p>
	<p>Комнатные растения, правила содержания и ухода.</p>	<p>Данные элементы содержания отсутствуют в ученике 1 класса, это материал 2 года обучения.</p>
	<p>Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	<p>Данные элементы содержания отсутствуют в ученике 1 класса, это материал 2-4 года обучения.</p>
<p>Раздел 2. Глава 18. Живое и неживое</p>	<p>Неживая и живая природа.</p>	<p>Материал учебника соответствует элементам содержания Примерной рабочей программы.</p>
<p>Раздел 2. Глава 10. Что такое состояние Глава 11. Идет дождь, падает снег</p>	<p>Наблюдение за погодой своего края.</p>	<p>Материал учебника соответствует элементам содержания Примерной рабочей программы.</p>
	<p>Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.</p>	<p>Данные элементы содержания отсутствуют в ученике 1 класса, это материал 2 года обучения.</p>
<p>Раздел 2. Глава 12. Времена года Глава 13. Удивительная вода</p>	<p>Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой.</p>	<p>Материал учебника соответствует элементам содержания Примерной рабочей программы.</p>
<p>Раздел 2. Глава 10. Что такое состояние</p>	<p>Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.</p>	<p>Материал учебника соответствует элементам содержания Примерной рабочей программы.</p>
<p>Введение. Темы: Дикие и одомашненные животные. Роль</p>	<p>Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в</p>	<p>Материал учебника соответствует элементам содержания Примерной рабочей программы.</p>

животных в жизни людей. Раздел 1. Глава 2. Животные-чемпионы. Глава 5. Насекомые и их признаки Раздел 2. Глава 15. Идём по следу Раздел 2. Глава 16. Развитие животных	условиях жизни). Забота о домашних питомцах.	
Раздел 2. Глава 17. Работа тела человека	Правила безопасной жизни Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.	Материал учебника соответствует элементам содержания Примерной рабочей программы.
	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.	Данные элементы содержания отсутствуют в учебнике 1 класса.
Раздел 2. Глава 14. Жизнь улицы	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).	Материал учебника соответствует элементам содержания Примерной рабочей программы.
	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	Данные элементы содержания отсутствуют в учебнике 1 класса

Рекомендации по работе с отсутствующими элементами содержания

Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации (при отсутствии элементов содержания)
Адрес школы. Домашний адрес.	Рекомендуется на классном часе в конце учебного года посвятить 10 минут изготовлению письменной памятки с адресами школы и дома, а затем попросить учеников выучить эти адреса.
Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.	Рекомендуется провести в рамках воспитательной работы совместный праздник с родителями, на котором организовать представление семей и веселые соревнования семейных команд

<p>Россия — наша Родина. Москва — столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России.</p>	<p>Рекомендуется повесить в классном кабинете карту России, фотографии 2-3 достопримечательностей Москвы и изображения символов России. Познакомить учеников с этими изображениями в рамках классного часа (подробнее дети будут знакомиться с этими материалами позднее).</p> <p>Первоначальное знакомство с народами России предлагается осуществить в рамках одного из совместных праздников с родителями учеников (в том числе, знакомство с национальной кухней, традициями, одеждой) в рамках тех народов, представители которых обучаются в данном классе. Это будет способствовать лучшему взаимопониманию и дружбе между учениками класса и между родителями учеников.</p>
<p>Комнатные растения, правила содержания и ухода.</p>	<p>Рекомендуется иметь в классном кабинете 5-6 видов комнатных растений (с соблюдением техники безопасности, т.е. не ядовитых и не аллергенных). Следует сделать таблички с названиями растений и значками обозначить принципы ухода за ними (например, частоту и количество полива). Организовать дежурство по уходу за растениями. Через полгода снять таблички и проверить знания учеников.</p>
<p>Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.</p>	<p>Повесить в классном кабинете 2 термометра (уличный и комнатный) и 2 макета термометров (уличного и комнатного) с двигающейся бумажной лентой вдоль шкалы.</p> <p>В рамках материала по наблюдению за состояниями погоды (см. выше) познакомить учеников с термометром (хотя суть процесса измерения температуры и разнообразие термометров будут изучаться в курсе 2 класса, так как отрицательные числа в первом классе вводить рано).</p> <p>Назначить ежедневное дежурство по переносу показаний реальных термометров на макеты.</p>
<p>Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	<p>В этом возрасте имеет смысл вводить определенные правила поведения только в соответствующих им ситуациях. Поэтому говорить с учениками о том, как следует вести себя в природе, необходимо в рамках выхода в парк или поездки на природу.</p>
<p>Правила безопасности в быту: пользование бытовыми</p>	<p>На родительском собрании раздать родителям краткие памятки, которые они должны прикрепить дома рядом с</p>

электроприборами, газовыми плитами.	газовыми плитами и электроприборами (с телефонами соответствующих служб и краткими правилами). Попросить проверить знание этих правил учениками. Повесить соответствующие памятки в классном кабинете, например, рядом с розетками.
Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	На одном из последних в учебном году классных часов познакомить учеников с электронным дневником (нужным на втором году обучения) и электронными ресурсами школы. То же самое сделать на родительском собрании.

В реализации учебного курса «Окружающий мир» авторов Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва, предлагаем активно использовать весь спектр имеющихся учебно-методических пособий данного УМК:

1. Здравствуй, первый класс! Рабочая тетрадь для адаптации ребенка в школе (1-5 недели). Автор: Чудинова Е.В.
2. Окружающий мир: рабочая тетрадь. 1 класс. Автор: Чудинова Е.В.
3. Окружающий мир: проверочные работы. 1 класс. Автор(ы): Чудинова Е.В. / Букварёва Е.Н.
4. Методическое пособие для учителя (к действующему учебнику на сайте Lbz.ru).
5. Рабочая программа (к действующему учебнику на сайте Lbz.ru).

Также предлагаем использовать дополнительные материалы:

1. Попади в 10! Окружающий мир. 1 класс. Тетрадь-тренажер. Авторы: Волкова Е.В., Корнейчик Е.В., Федоскина О.В.
2. Самостоятельные работы по окружающему миру для 1 класса. Автор: Мишакина Т. Л., Мишакин Д. А.