

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе школ
учебника «Технология» действующего ФПУ, соответствующего ФГОС ООО (2010 г.)
при введении обновленных ФГОС ООО (2021 г.)
в 5 классе в 2022\2023 учебном году
Авторского коллектива учебника «Технология» 5 класс:
Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакова Е.Н., Глозман А.Е.,
Воронина В.В., Воронин И.В.

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). С 1 сентября 2022 года образовательные организации начинают переход в 1 и 5 классах на федеральные государственные образовательные стандарты.

В период перехода на обновлённые ФГОС и утверждения обновлённого федерального перечня учебников образовательные организации могут использовать УМК, включённые в действующий **федеральный перечень учебников**, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями, 23 декабря 2020 г.)

В ходе реализации обновлённого ФГОС образовательные организации должны ориентироваться на **Примерную рабочую программу** основного общего образования по предмету «Технология», утверждённую приказом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2021 г. № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ» и одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)

В настоящее время издательство «Просвещение» ведёт работу по переработке учебно-методических комплектов (УМК) на соответствие требованиям обновлённых ФГОС. Настоящие методические рекомендации помогут сориентироваться руководителям образовательных организаций, учителям в переходный период при реализации программы основной школы по технологии в 5 классе.

**Соответствие содержания учебника «Технология. 5 класс»
Глоzman Е.С. и др. и разделам Примерной рабочей программы (ПРП)**

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по технологии	Соответствие программе	Внести изменения в рабочую программу учителя
	§ 1. Преобразующая деятельность человека и технологии	Соответствует	Не рассматривать на уроке <ul style="list-style-type: none"> • Рис. 1.2; Рис. 1.3. № Рис. 1.5, а – утюг. • Задание 3. (с.12)
	§ 2. Проектная деятельность и проектная культура	Соответствует.	
	§ 3. Основы графической грамоты.	Соответствует	Не рассматривать на уроке <ul style="list-style-type: none"> • Рис. 1.14. Эскиз модели женской блузы • Рис. 1.15, б. Рисунок автомобиля.
ГЛАВА 2. Техника и техническое творчество. § 4. Основные понятия о машинах, механизмах и деталях. § 5. Техническое конструирование и моделирование	§ 4. Основные понятия о машинах, механизмах и деталях	Соответствует	Не рассматривать на уроке <ul style="list-style-type: none"> • рис.2.2, а и б. • рис. 2.9. • С. 33. Таблица 2.3. Виды соединений
	§ 5. Техническое конструирование и моделирование	Соответствует	Не рассматривать на уроке <ul style="list-style-type: none"> • С. 35-38. Практическая работа № 2. «Конструирование воздушного змея»

ГЛАВА 3. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов § 6. Столярно-механическая мастерская § 7. Характеристика дерева и древесины § 8. Пиломатериалы и искусственные древесные материалы § 9. Технологический процесс конструирования изделий из древесины § 10. Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины § 11. Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины	§ 6. Столярно-механическая мастерская	Соответствует	
	§ 7. Характеристика дерева и древесины	Соответствует	Не рассматривать на уроке <ul style="list-style-type: none"> С. 46. рис из Таблицы 3.1 Пороки древесины. <i>Грибковые повреждения и Пороки формы ствола</i> С 48. Таблицы 3.3. Пороки древесины
	§ 8. Пиломатериалы и искусственные древесные материалы	Соответствует	Не рассматривать на уроке <ul style="list-style-type: none"> С. 49. Рис. 3.7. С. 52. Рис. 3.12, б –
	§ 9. Технологический процесс конструирования изделий из древесины	Соответствует	
	§ 10. Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины	Соответствует	Объединить Практические работы № 5 и 6 (с. 68). <u>См. ссылку 8</u>
	§ 11. Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины	Соответствует	
	ГЛАВА 4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов § 12. Слесарно-механическая мастерская. Разметка заготовок § 13. Приёмы работы с проволокой § 14. Приёмы работы с	§ 12. Слесарно-механическая мастерская. Разметка заготовок	Соответствует
§ 13. Приёмы работы с проволокой		Соответствует	Рассмотреть на уроке С. 93. Рис. 4.12. <u>См. ссылку 9.</u>
§ 14. Приёмы работы с		Соответствует	Не рассматривать на уроке

<p>§ 13. Приёмы работы с проволокой</p> <p>§ 14. Приёмы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами</p> <p>§ 15. Устройство сверлильных станков. Приёмы работы на настольном сверлильном станке</p> <p>§ 16. Технологический процесс сборки деталей</p>	тонколистовыми металлами и искусственными материалами		<ul style="list-style-type: none"> • С. 97. Рис. 4.20. • С.99. Рис. 4.23. • С. 104 – 106. • <p>Объединить Практические работы № 14 с № 15.</p>
	§ 15. Устройство сверлильных станков. Приёмы работы на настольном сверлильном станке	Соответствует	
	§ 16. Технологический процесс сборки деталей	Соответствует	<p>Рассмотреть на уроке</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. 113. Рис. 4.39 Резьбовые соединения. <u>См. ссылку 12.</u> • С. 114. Рис. 4.40. Крепежные детали. См. ссылку 13. <p>Не рассматривать на уроке</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. 116-117. Практическая работа № 17 • рис. 4.43 и 4.44 • рис.4.46.
<p>ГЛАВА 5. Технологии получения и преобразования текстильных материалов</p> <p>§ 17. Текстильные волокна</p> <p>§ 18. Производство ткани</p> <p>§ 19. Технология выполнения ручных швейных операций</p> <p>§ 20. Основные приёмы влажно-тепловой обработки швейных изделий</p> <p>§ 21. Швейные машины</p>	<p>Технологии получения и преобразования текстильных материалов</p> <p>§ 18. Текстильные волокна</p> <p>§ 19. Производство ткани</p> <p>§ 20. Технология выполнения ручных швейных операций</p> <p>§ 21. Основные приёмы влажно-тепловой обработки швейных изделий</p>	Соответствует	

<p>§ 22. Устройство и работа бытовой швейной машины</p> <p>§ 23. Технология выполнения машинных швов</p> <p>§ 24. Лоскутное шитьё. Чудеса из лоскутов</p>	<p>§ 22. Швейные машины</p> <p>§ 23. Технология выполнения машинных швов</p> <p>§ 24. Лоскутное шитьё. Чудеса из лоскутов</p>		
<p>ГЛАВА 6.</p> <p>Технология обработки пищевых продуктов.</p> <p>§ 25. Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне</p> <p>§ 26. Основы рационального питания</p> <p>§ 27. Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах</p> <p>§ 28. Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов</p> <p>§ 29. Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола к завтраку</p> <p>§ 30. Технология приготовления бутербродов и горячих напитков</p> <p>§ 31. Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей.</p>	<p>Технология обработки пищевых продуктов</p> <p>§ 25. Физиология питания</p> <p>§ 26. Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне</p> <p>§ 27. Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов</p> <p>§ 28. Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола к завтраку</p> <p>§ 29. Технология приготовления бутербродов и горячих напитков</p> <p>§ 30. Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей</p>	Соответствует	В § 25 объединить материалы § 26 и 27
<p>ГЛАВА 7.</p> <p>Технологии художественно-прикладной</p>	<p>§ 32. Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного</p>	Соответствует	

обработки материалов. § 32. Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент § 33. Художественное выжигание § 35. Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой § 36. Узелковый батик. Технологии отделки изделий в технике узелкового батика	творчества. Композиция. Орнамент		
	§ 33. Художественное выжигание	Соответствует	Объединить практические работы № 31 и 32. Содержание Практической работы № 31. <u>См. Ссылку 14</u> Не рассматривать на уроке <ul style="list-style-type: none"> • С.232. Практическая работа № 30 • Рис.7.10 • С. 234. Рис. 7.11. • С. 233.
	§ 34. Домовая пропильная резьба	Соответствует	Не рассматривать на уроке <ul style="list-style-type: none"> • С. 241. • С. 241. Рис. 7.22
	§ 35. Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой	Соответствует	
	§ 36. Узелковый батик. Технологии отделки изделий в технике узелкового батика		Не рассматривать на уроке
ГЛАВА 8. Технология ведения дома § 37. Понятие об интерьере. Основные варианты планировки кухни § 38. Оформление кухни		Соответствует	§ 37 и 38 объединить
ГЛАВА 9. Современные и перспективные технологии	§ 39. Промышленные и производственные технологии	Соответствует	Не рассматривать на уроке <ul style="list-style-type: none"> • С.265. Рис.9.1. • С. 267

§ 39. Промышленные и производственные технологии § 40. Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами	§ 40. Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами	Соответствует	Не рассматривать на уроке <ul style="list-style-type: none"> • С. 270. • С.272. • С. 272. • С. 273. Рис.9.13.
ГЛАВА 10. Электротехнические работы. Введение в робототехнику. § 41. Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе § 42. Электрическая цепь § 43. Роботы. Понятие о принципах работы роботов § 44. Электроника в робототехнике. Знакомство с логикой	§ 41. Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе	Соответствует	Не рассматривать на уроке <ul style="list-style-type: none"> • С. 278. Рис. 10.8., рис. 10.9. б,в.
	§ 42. Электрическая цепь	Соответствует	
	§ 43. Роботы. Понятие о принципах работы роботов	Соответствует	
	§ 44. Электроника в робототехнике. Знакомство с логикой	Соответствует	
Приложение 1. Индивидуальные и коллективные проекты	Индивидуальные и коллективные проекты	Соответствует	Рассмотреть на уроке С. 303. Рис 4. Чертеж основания игольницы. <u>См. ссылку 15</u> Не рассматривать на уроке <ul style="list-style-type: none"> • С. 305-308. • С.310.

Рекомендации по работе с отсутствующими элементами содержания

Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации (при отсутствии элементов содержания)
Отсутствующих элементов содержания во всех разделах учебника «Технология» для учащихся 5 класса нет	

Ввиду избыточности материала предлагается исключить номера страниц, заданий, рисунков из рабочей программы учителя.

Рекомендации по включению \ изменению заданий

Ссылка 8.

Содержание объединенной практической работы

§ 10. Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины

Практическая работа:

«Разметка и изготовление ёлочных игрушек»

Цель работы: освоить приёмы пиления и зачистки заготовок из фанеры. *Оборудование и материалы:*

столярный верстак, образцы однодетальных изделий, шаблоны образцов, слесарная линейка, столярный угольник, карандаш, циркуль, фанера толщиной (s) 4 мм, столярная ножовка, напильники, шлифовальная шкурка, шлифовальный брусок, надфили по дереву.

Порядок выполнения работы

1. Из предложенных образцов однодетальных изделий (рис. 3.18) выберите одно изделие.
2. Выполните эскиз данного изделия. Определите габаритные размеры и припуск на обработку.
3. Выполните разметку заготовки в соответствии с эскизом.
4. Подберите инструменты, оборудование и материалы, необходимые для работы. Определите последовательность изготовления.
5. Выпилите заготовку с припуском на обработку. Обработайте заготовку в размер. Выполните чистовую обработку шлифовальной шкуркой

Ссылка 9. Рис. 4.12.

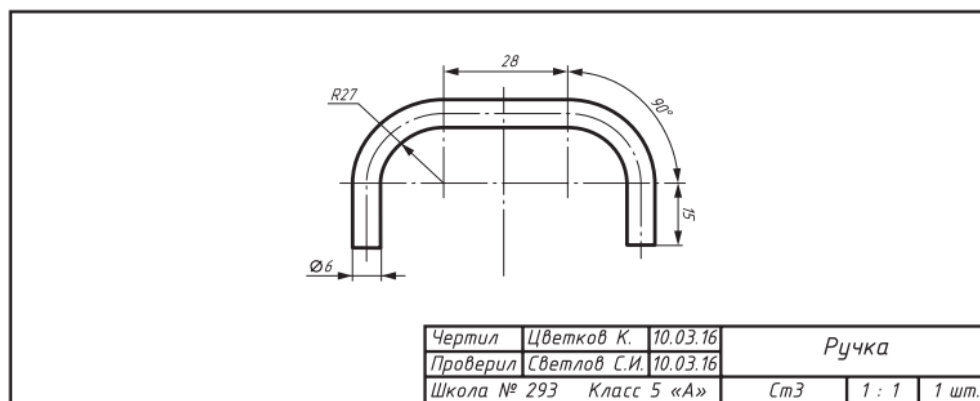


Рис. 5.12. Чертёж ручки

Ссылка 12. Рис. 4.39. в учебнике 2020 г

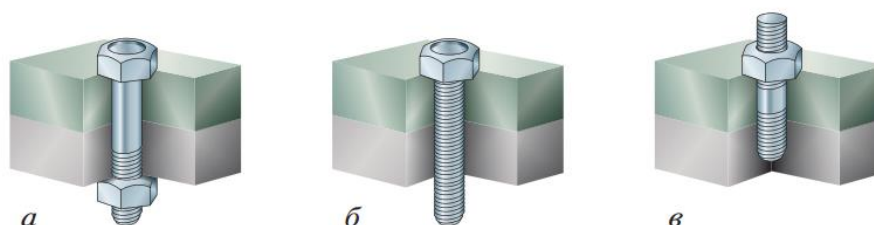


Рис. 5.37. Резьбовые соединения: а — болтовое; б — винтовое; в — соединение шпилькой

Ссылка 13. Рис. 4.40. в учебнике 2020 г

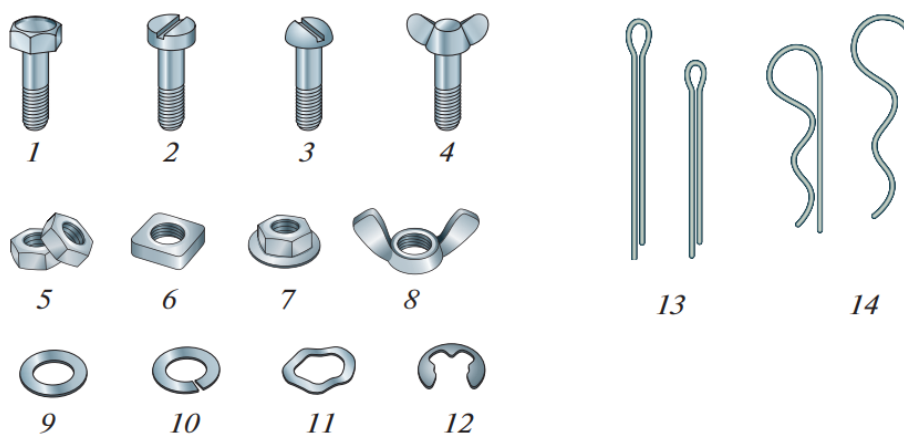


Рис. 5.38. Крепёжные детали: 1 — болт с шестигранной головкой; 2 — винт с цилиндрической головкой; 3 — винт с полукруглой головкой; 4 — винт с барашковой головкой; 5 — гайка шестигранная; 6 — гайка квадратная; 7 — гайка шестигранная с фланцем; 8 — гайка барашковая; 9 — шайба плоская; 10 — шайба пружинная Гровера; 11 — шайба волновая; 12 — шайба быстросъёмная; 13 — шплинты прямые; 14 — шплинты пружинные

Ссылка 14

Практическая работа: Изготовление, разметка и выжигание на учебной заготовке

— Цель работы: изготовление учебной заготовки и освоение техники выжигания.

— Оборудование и материалы: столярный верстак, разметочные и столярные инструменты, фанерная заготовка 230 x 150 x 3 мм, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, карандаши, рисунки для выжигания, калька, копирка, электровыжигатель

— Порядок выполнения работы

1. Разметьте и изготовьте учебную заготовку из фанеры прямоугольной формы с размерами 210 x 140 x 3 мм.

2. Разметьте заготовку на 16 учебных полей для выжигания.

3. На 16-ти учебных полях начертите карандашом орнаменты и рисунки, придуманные вами или указанные на рис. 7.12.

4. Выполните выжигание на учебных полях. (См. рубрику **Полезные советы С. 233**)

Ссылка 15. Рис. 4.

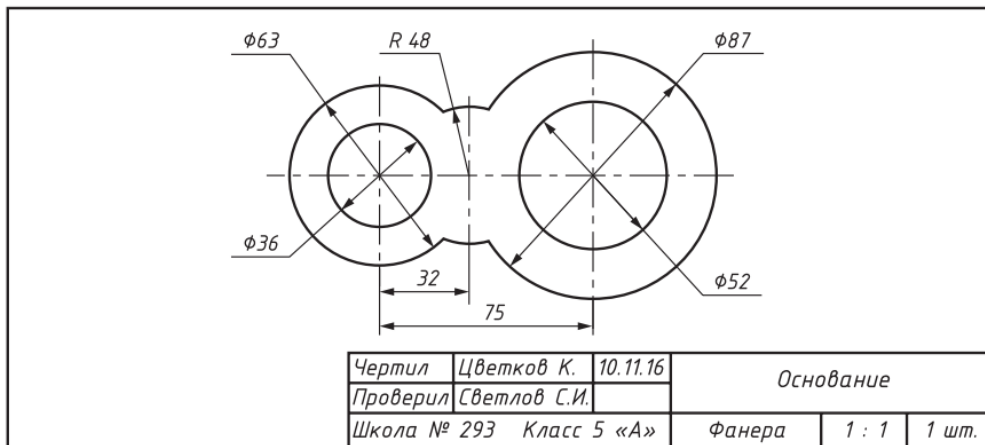


Рис. 4. Чертёж основания игольницы