

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебников «Всеобщая история. Средние века. 6 класс» авторов
Ведюшкина В. А., Уколовой В. И. соответствующих ФГОС ООО
(2009—2010 гг.), при введении обновлённого ФГОС ООО в 6 классе

В 2022—2023 учебном году начинается переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом № 287 от 31 мая 2021 г. Минпросвещения России (далее — ФГОС ООО).

В связи с содержательными и методическими изменениями учебного Предмета «История», в соответствии с требованиями ФГОС ООО и утверждённой «Примерной рабочей программы основного общего образования. История» (далее — ПРП по истории) АО «Издательство «Просвещение» рекомендует:

— внести необходимые изменения в содержание учебного курса «Всеобщая история» в 6 классе;

— в целях приведения в соответствие содержания учебных курсов по всеобщей истории и истории России в 6 классе, в рамках осуществления учебного процесса по учебному предмету «История» в 6 классе с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, на основании Приказа Минпросвещения России № 254 от 20 мая 2020 г. (в редакции Приказа № 766 от 23 декабря 2020 г. Минпросвещения России) обращаться к дополнительным материалам, которые не противоречат основам современных научных знаний по учебному предмету;

— выдерживать в 6 классе распределение часов между учебными курсами «Всеобщая история» и «История России», зафиксированное в ПРП по истории: 23 часа отводить на изучение всеобщей истории и 45 часов — на изучение истории России.

Методический аппарат УМК «Сферы» по всеобщей истории (**в составе учебника, тетради-тренажёра и тетради-экзаменатора**) соответствует требованиям, предъявляемых ФГОС ООО к личностным, метапредметным предметным и результатам освоения учебного предмета «История» в 6 классе.

Единство учебной и воспитательной деятельности в учебниках «Всеобщая история. Средние века. 6 класс» авторов Ведюшкина В. А., Уколова В. И. обеспечивается:

— через раскрытие связи ведущих процессов и событий мировой истории с процессами и событиями истории России (это достигается путём введения в содержание учебников элементов компаративных характеристик, а также заданий и вопросов на соотнесение событий всеобщей и отечественной истории, сравнений исторических личностей);

— обращением к ярким примерам гражданских, трудовых и воинских подвигов представителей разных народов и стран;

— знакомством с мировым культурным наследием, достижениями науки и техническими изобретениями изучаемого исторического периода;

— возможностью осуществления активной познавательной деятельности обучающихся; планирования, организации и реализации проектной и исследовательской деятельности; осуществления коммуникаций со сверстниками, представителями старшего и младшего поколений в рамках учебных ситуаций, создаваемых в ходе урока и внеурочной деятельности.