

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебников «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс» авторов
Абрамова А. В., Рогожкина В. А., Тырина С. В.
под общ. ред. Мединского В. Р., соответствующих ФГОС ООО
(2009—2010 гг.), при введении обновлённого ФГОС ООО в 6 классе

В 2022—2023 учебном году начинается переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом № 287 от 31 мая 2021 г. Минпросвещения России (далее — ФГОС ООО).

В связи с содержательными и методическими изменениями учебного Предмета «История», в соответствии с требованиями ФГОС ООО и утверждённой «Примерной рабочей программы основного общего образования. История» (далее — ПРП по истории) АО «Издательство «Просвещение» рекомендует:

— внести необходимые изменения в содержание учебного курса «Всеобщая история» в 6 классе;

— в целях приведения в соответствие содержания учебных курсов по всеобщей истории и истории России в 6 классе, в рамках осуществления учебного процесса по учебному предмету «История» в 6 классе с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, на основании Приказа Минпросвещения России № 254 от 20 мая 2020 г. (в редакции Приказа № 766 от 23 декабря 2020 г. Минпросвещения России) обращаться к дополнительным материалам, которые не противоречат основам современных научных знаний по учебному предмету;

— выдерживать в 6 классе распределение часов между учебными курсами «Всеобщая история» и «История России», зафиксированное в ПРП по истории: 23 часа отводить на изучение всеобщей истории и 45 часов — на изучение истории России.

Методический аппарат учебников «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс» авторов Абрамова А. В., Рогожкина В. А., Тырина С. В. под общ. ред. Мединского В. Р. соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебного предмета «История» в 6 классе.

Единство учебной и воспитательной деятельности в учебниках «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс» авторов Абрамова А. В., Рогожкина В. А., Тырина С. В. под общ. ред. Мединского В. Р. обеспечивается:

— через раскрытие связи ведущих процессов и событий мировой истории с процессами и событиями истории России (это достигается путём введения в содержание учебников элементов компаративных характеристик, а также заданий и вопросов на соотнесение событий всеобщей и отечественной истории, сравнений исторических личностей);

— обращением к ярким примерам гражданских, трудовых и воинских подвигов представителей разных народов и стран;

— знакомством с мировым культурным наследием, достижениями науки и техническими изобретениями изучаемого исторического периода;

— возможностью осуществления активной познавательной деятельности обучающихся; планирования, организации и реализации проектной и исследовательской деятельности; осуществления коммуникаций со сверстниками, представителями старшего

и младшего поколения в рамках учебных ситуаций, создаваемых в ходе урока и внеурочной деятельности.

В материалах учебников «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс», авторов Абрамова А. В., Рогожкина В. А., Тырина С. В. под общ. ред. Мединского В. Р. отсутствует элемент содержания «Международные отношения в Средние века», включённый во ФГОС ООО (см. требования к предметным результатам по учебному курсу «Всеобщая история» п. 45.6.1.2.).

В связи с большим объёмом информации данного элемента содержания в рамках учебного курса «Всеобщая история» в 6 классе рекомендуется:

— рассмотреть основные особенности международных отношений в Средние века и обозначить их направления;

— организовать самостоятельную работу обучающихся (проектную или исследовательскую деятельность в группах) по изучению основных направлений международных отношений в данный исторический период.

В целях включения элемента содержания «Международные отношения в Средние века» в учебный курс «Всеобщая история» в 6 классе рекомендуем:

— ввести элемент в объём темы «Историческое и культурное наследие Средних веков» (см. ПРП по истории. С. 82);

— использовать при подготовке учебных материалов актуальные исторические исследования по данной проблематике, например, издания «История Средних веков. В 2 т. Т. 1» под общ. ред. С. Д. Сказкина, «История Европы. В 8 т. Т. 2», автор Чубарьян А. О., «Всеобщая история. В 6 т. Т. 2», отв. ред. Уваров П. Ю.;

— использовать обобщающий материал по данной теме, включённый в методическое письмо (см. ниже).

Обобщающий материал по теме «Международные отношения в Средние века»

Основные особенности международных отношений. В Средние века не было единой системы международных отношений, но существовали международные связи, которые **в раннее Средневековье** характеризовались: отношениями между варварскими (германскими) королевствами, позднее между королевствами, возникшими в результате распада империи Карла Великого, отношениями между европейскими государствами и Византией, возрастающей ролью церкви как участника международных отношений, противостоянием христианского и мусульманского миров, экспансией венгров и норманнов. В этот период дипломатические отношения королей друг с другом или с Византией строились как на античных традициях, так и на новых формах международных связей. При заключении договоров гарантией их прочности стали служить клятвы, иногда — обмен знатными заложниками. Становятся дипломатической практикой личные встречи королей в целях улаживания наиболее значительных политических проблем. Широко применяется «брачная дипломатия»: складывание союзных отношений между государствами скреплялось браками между членами правящих домов. После распада империи Карла Великого международные отношения представляли собой крайне сложную и запутанную картину. В период феодальной раздробленности почти стерлись границы между государственными и частными владениями, оказались «размытыми» внутренние и международные связи. Представители аристократии нередко владели землями в разных государствах, являясь вассалами нескольких королей. Повсеместно распространилось право частной войны и частной дипломатии. В то же время в отдельных землях могли идти процессы консолидации, особенно там, где складывание феодальных отношений происходило медленнее, или там, где было сильно влияние папства.

В зрелое и позднее Средневековье международные отношения характеризовались борьбой между Германской империей и папством за лидерство (в том числе в европейских делах), Крестовыми походами, складыванием и развитием франко-английских противоречий, отношениями европейских государств со странами Востока, Византией, Русью (Российским государством). На протяжении XI—XV вв. в Европе постепенно формируется определённая система международных отношений; вырабатываются дипломатические нормы и традиции. Однако международные отношения ещё не были регулярными — не было постоянных послов и дипломатических представительств. Не сложилось и международное право, в этот период существовали лишь его отдельные элементы — прежде всего право войны и морское право. Усиление королевской власти и постепенное преодоление феодальной раздробленности происходило в ходе крупных и мелких конфликтов, обострявшихся династическими спорами. В этих столкновениях участвовали (в силу переплетения и запутанности вассальных связей) многие феодальные сеньоры и государства. Государственные границы постоянно менялись. Более могущественные государи стремились подчинить себе других. Большое влияние на развитие международных отношений в Европе оказали также внешние факторы: в XIII в. — монгольское нашествие на Центральную Европу и Балканский полуостров, в XIV—XV вв. — утверждение турок-османов в Западной Азии и Юго-Восточной Европе.

Направления международных отношений.

В раннее Средневековье:

- между варварскими / германскими королевствами;
- между королевствами, образовавшимися после распада империи Карла Великого;
- между европейскими государствами и Византией;
- между церковью и европейскими государствами;
- между христианским и мусульманским миром;
- между христианскими королевствами и норманнами (а также венграми).

В зрелое и позднее Средневековье:

- между Германской империей и папством;
- между участниками Крестовых походов;
- между французским и английским королевствами;
- между европейскими государствами и со странами Востока, Византией, Русью (Российским государством).